



STILI DI VITA E LINGUAGGI DI COMUNICAZIONE DELLE NUOVE GENERAZIONI

Allegato 2 – Rappresentazioni grafiche

STAFF DI RICERCA

Dott.ssa Consiglia Lisi - Responsabile scientifico

Psicologa Psicoterapeuta

Dott.ssa Claudia Borrello - Responsabile scientifico

Psicologa Psicoterapeuta

Dott.ssa Graziana Basile - Elaboratrice dati

Sociologa

Dott.ssa Santina Ciriolo - Elaboratrice dati

Sociologa

Dott.ssa Ornella Ricchiuto - Elaboratrice dati

Sociologa

Maria Vita Martella - Osservatrice di processo

Laureanda in Pedagogia dell'infanzia

O.P.G. - Osservatorio per le Politiche Giovanili

Sito web: www.ossefor.org/opg/index.html **E-mail:** osservatoriopolitichegiovanili@ossefor.org

Direttore Scientifico prof. Giuseppe Ricchiuto

**Ministero della Pubblica Istruzione - Ufficio Scolastico Provinciale di Bari
Direzione Progetto "Scuola che promuove salute"**

Osse.For. - Osservatorio Formazione

Centro servizi, studi e ricerche interdisciplinari per lo sviluppo del territorio

Sito web: www.ossefor.org **E-mail:** segreteria@ossefor.org

Direzione Scientifica Osservatorio per le Politiche Giovanili

Copyright © 2008 All Rights Reserved



Il Report finale è costituito:

L'OSSERVATORIO PER LE POLITICHE GIOVANILI

a cura di Giuseppe Ricchiuto

STILI DI VITA, CONSUMI GIOVANILI E AMBIENTI DI SVILUPPO

a cura di Luigi Za

ANALISI DELLE RETI SOCIALI

a cura di Anna Maria Rizzo

DISAGIO GIOVANILE E PREVENZIONE DELLE TOSSICODIPENDENZE

a cura di Vincenzo Abbracciavento

ORIENTARE ALLA RELAZIONE EDUCATIVA

a cura di Sara Russo

STILI DI VITA E LINGUAGGI DI COMUNICAZIONE DELLE NUOVE GENERAZIONI

All. 1 Frequenze - All. 2 Grafici – All. 3 Grafici in relazione al tipo di scuola

a cura di Consiglia Lisi, Claudia Borrello

ESPERIMENTI DI CITTADINANZA

All. 1 Frequenze - All. 2 Grafici – All. 3 Incroci

a cura di Carmine Zocco, Graziana Basile, Santina Ciriolo, Ornella Ricchiuto

Copyright © agosto 2008 All Rights Reserved



STILI DI VITA E LINGUAGGI DI COMUNICAZIONE DELLE NUOVE GENERAZIONI

Rappresentazioni grafiche

Grafico.1. Scuola

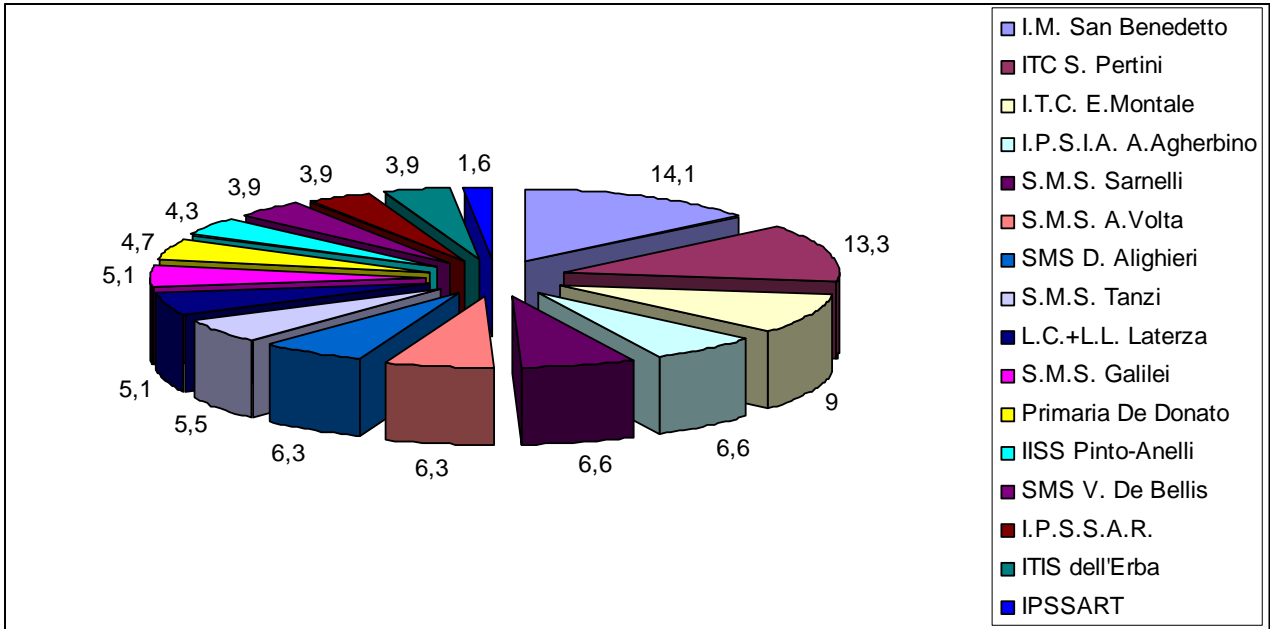


Grafico.2. Comune

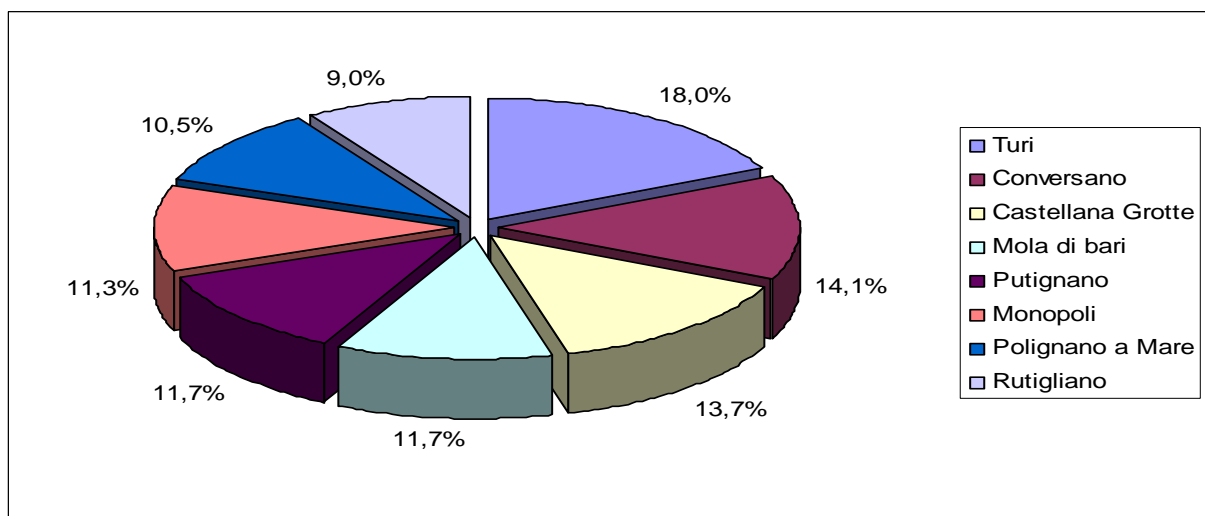


Grafico.3. Classe

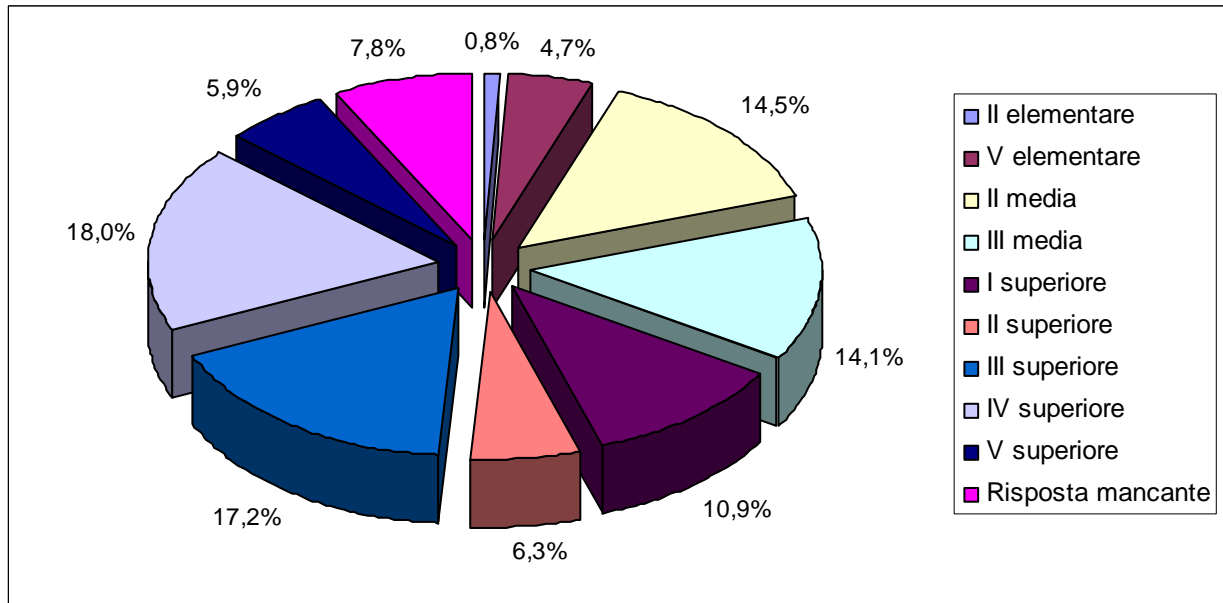


Grafico.4. Sesso

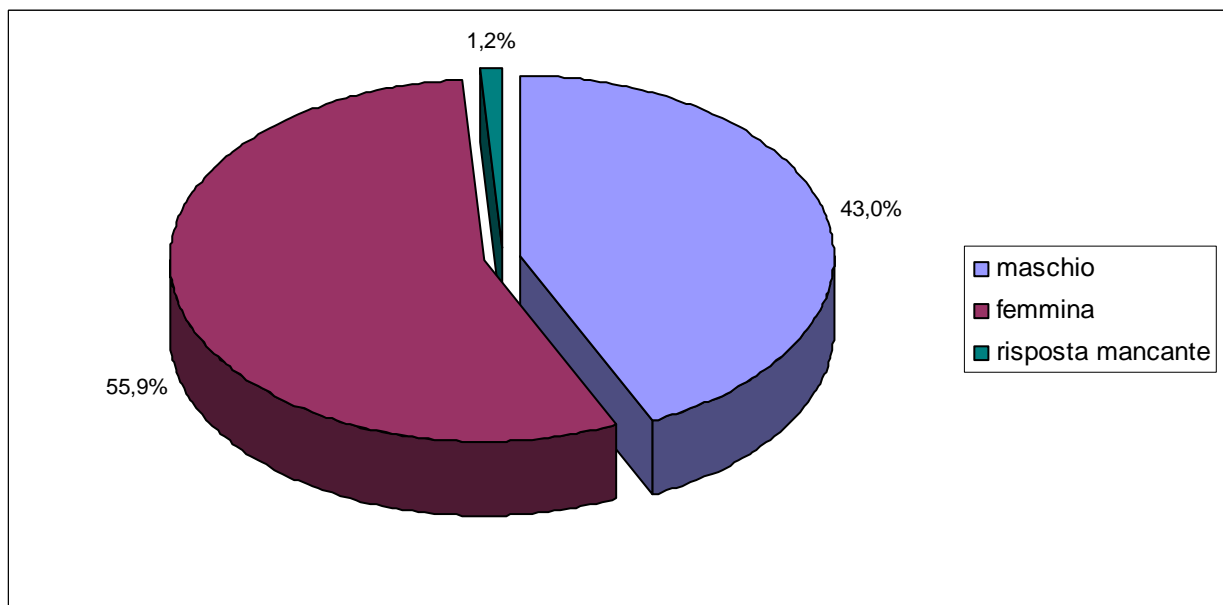




Grafico.5. Partecipazione al corso per la curiosità degli argomenti

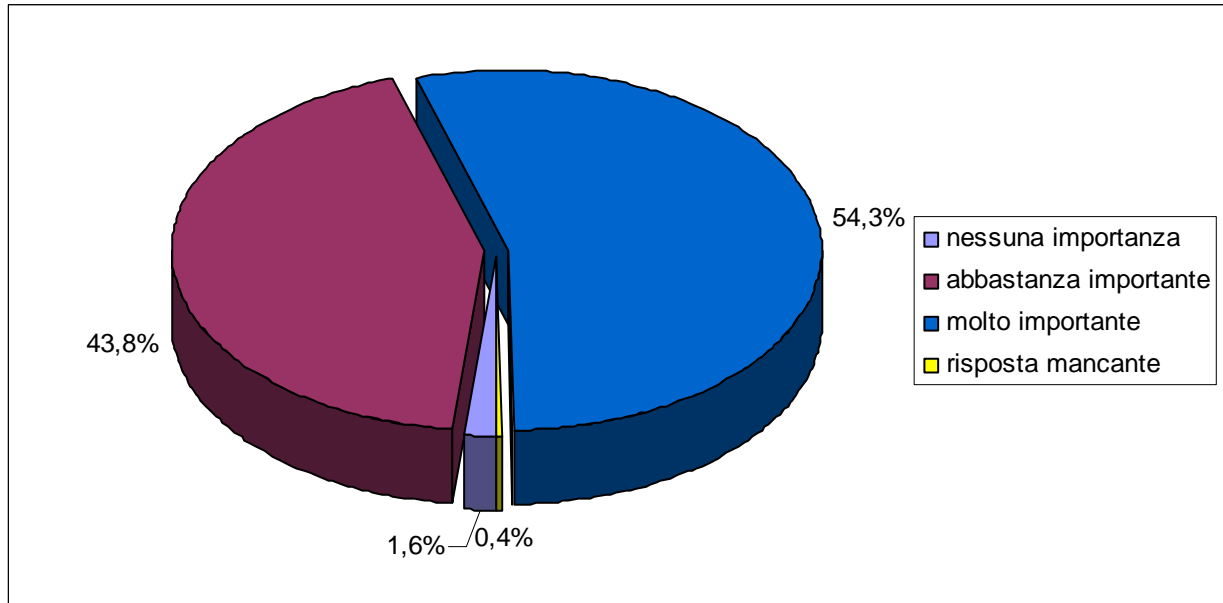


Grafico.5.1. Partecipazione al corso per fare nuove amicizie

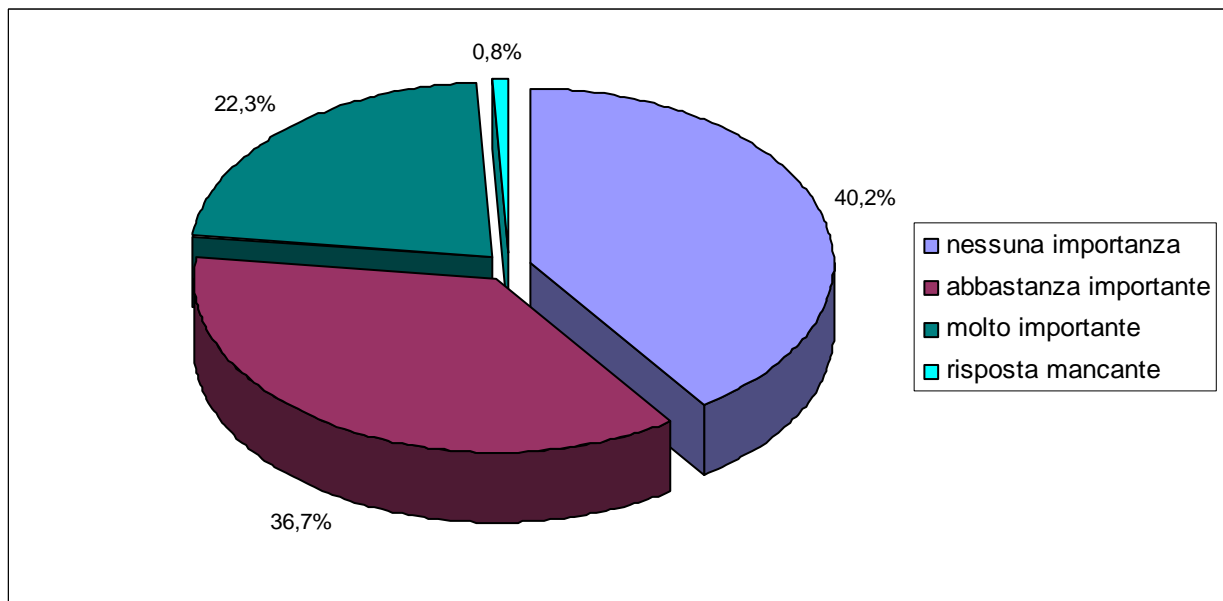




Grafico.5.2. Partecipazione al corso per fare qualcosa di diverso

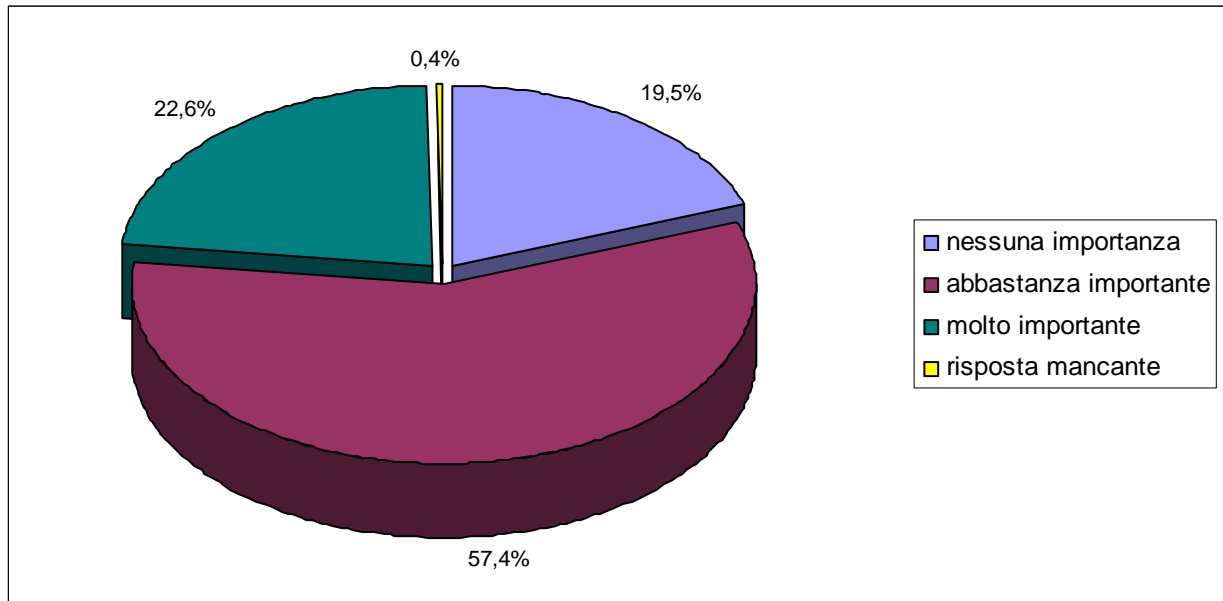


Grafico.5.3. Partecipazione al corso per uscire di casa

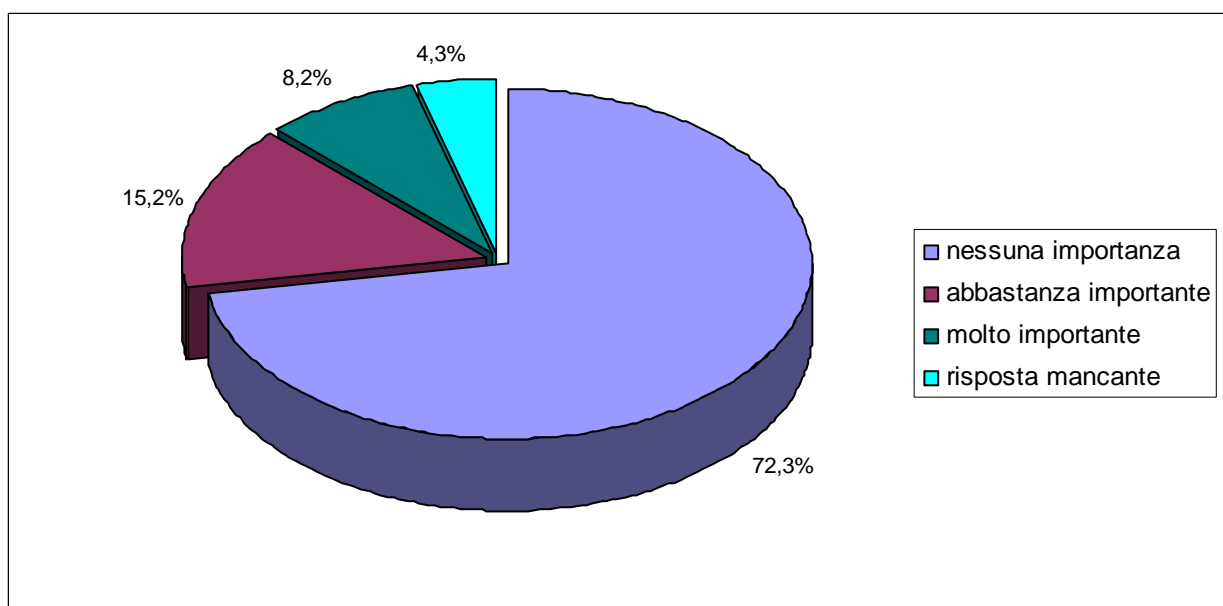




Grafico.5.4. Partecipazione al corso perchè è assegnato un credito scolastico

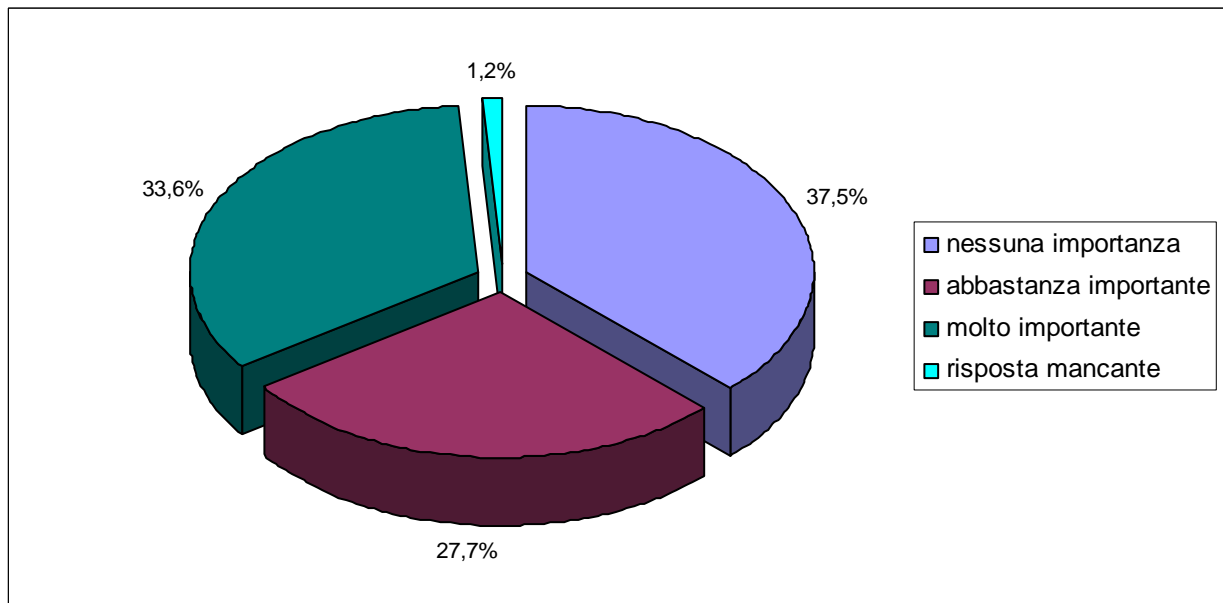


Grafico.6. Il corso ha fornito gli strumenti per la conoscenza del sé

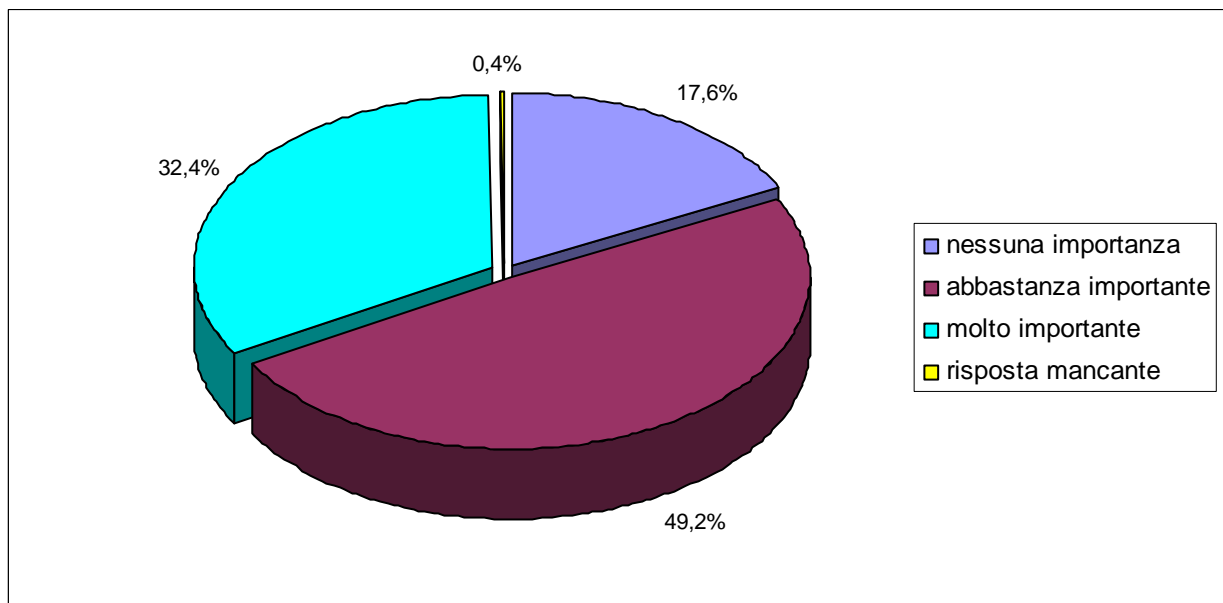




Grafico.6.1. Il corso ha fornito gli strumenti per la conoscenza degli altri

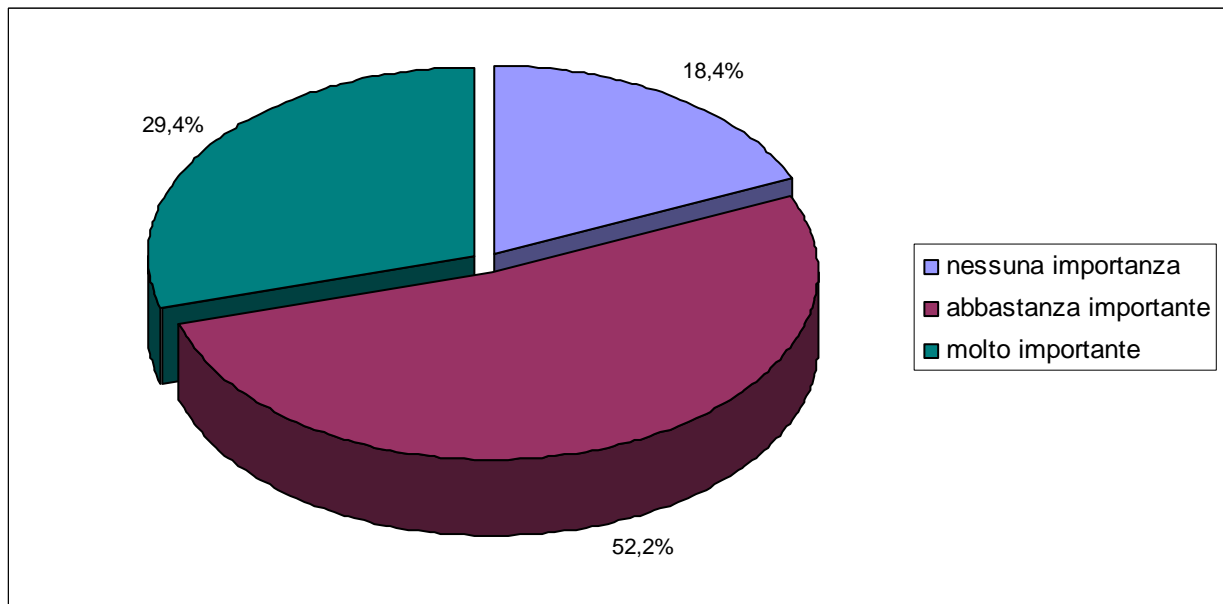


Grafico.6.2. Il corso ha fornito gli strumenti per imparare a comunicare meglio

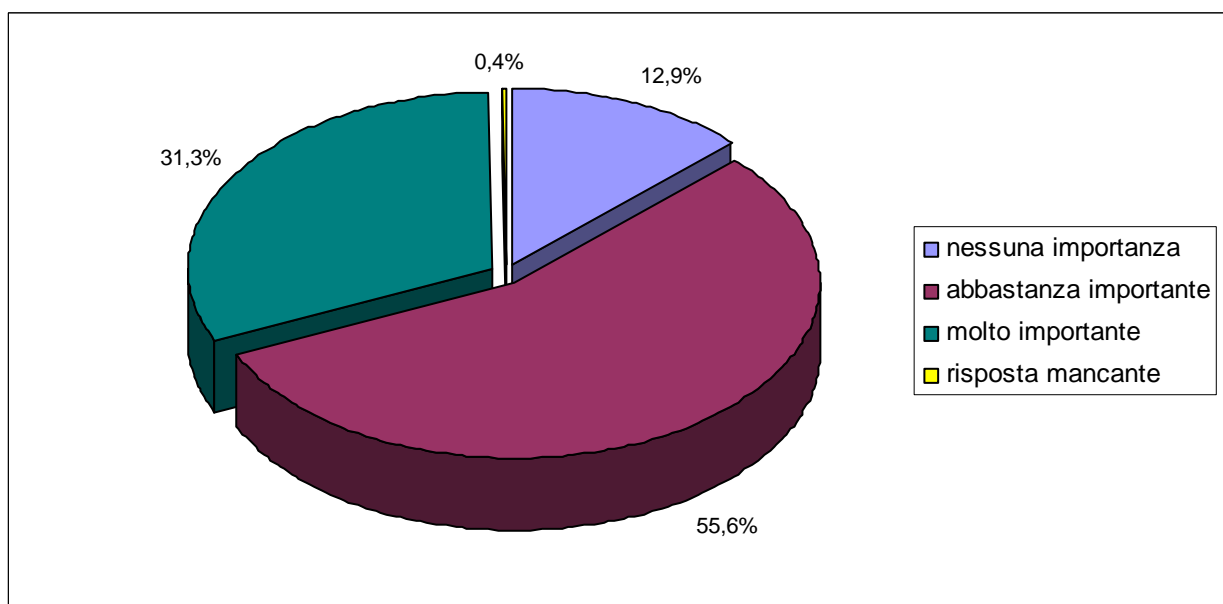




Grafico.6.3. Il corso ha fornito gli strumenti per scoprire nuove capacità e potenzialità

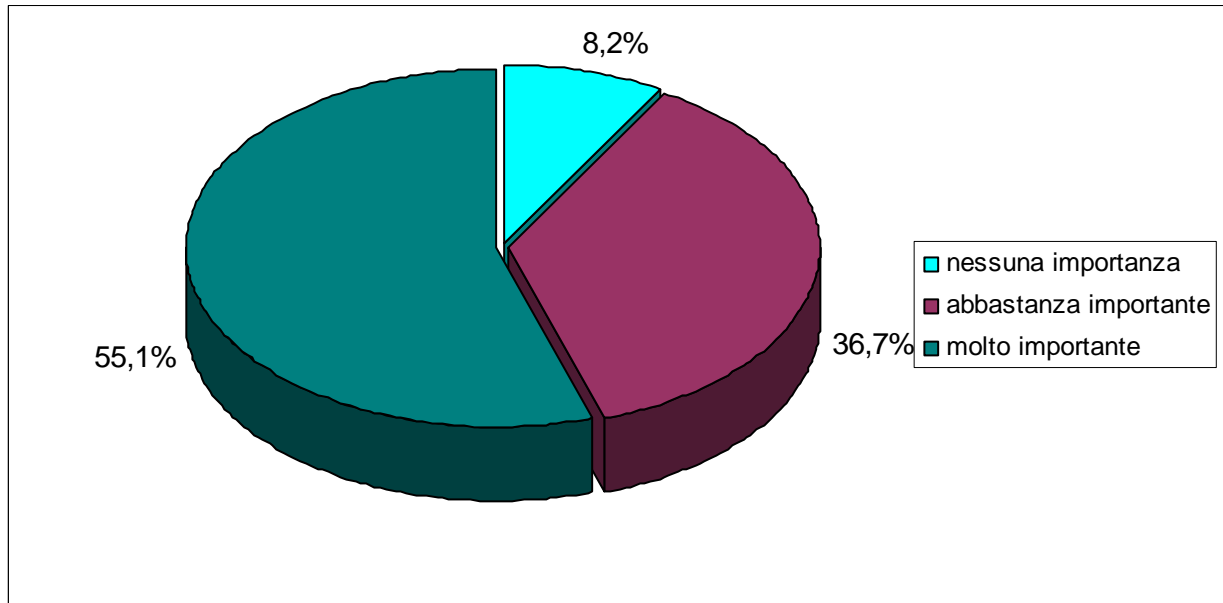


Grafico.6.4. Il Corso ha fornito gli strumenti per essere stimato dalla classe

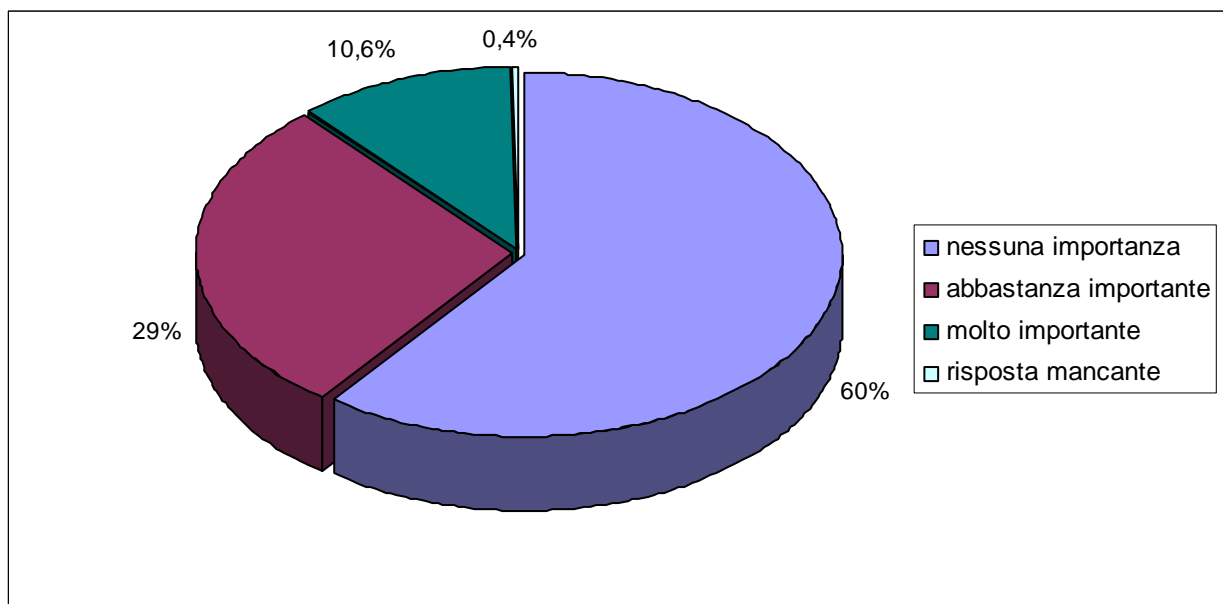


Grafico.7. Frequentando il corso è accaduto di rimanere



deluso dalle attività svolte

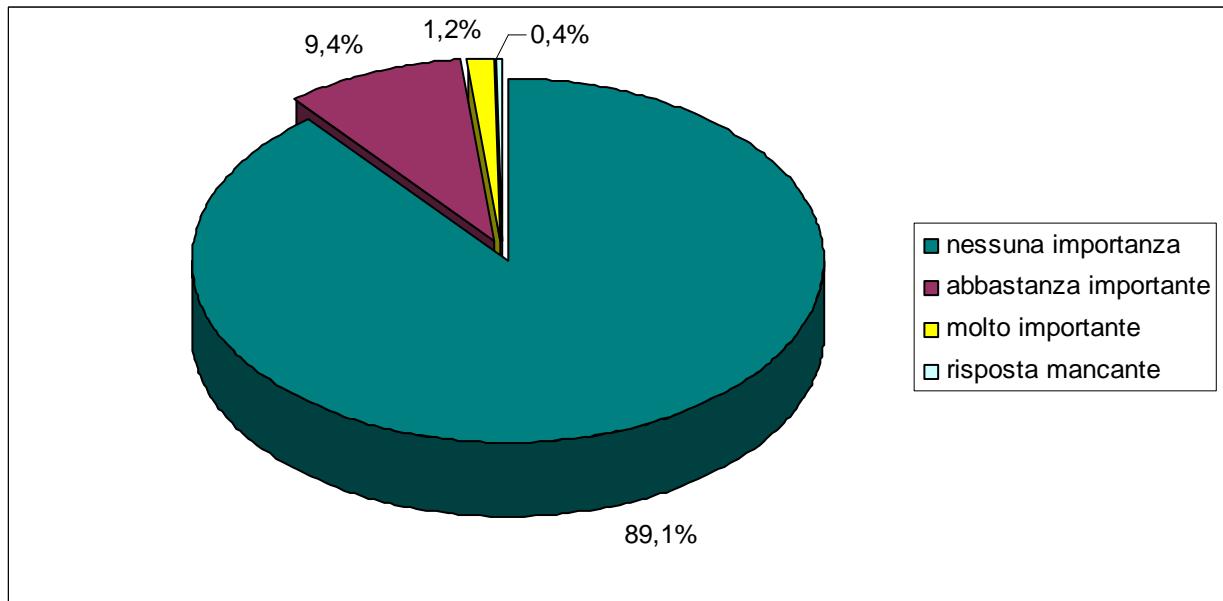


Grafico.7.1. Frequentando il corso è accaduto di risultare impreparato nelle attività scolastiche

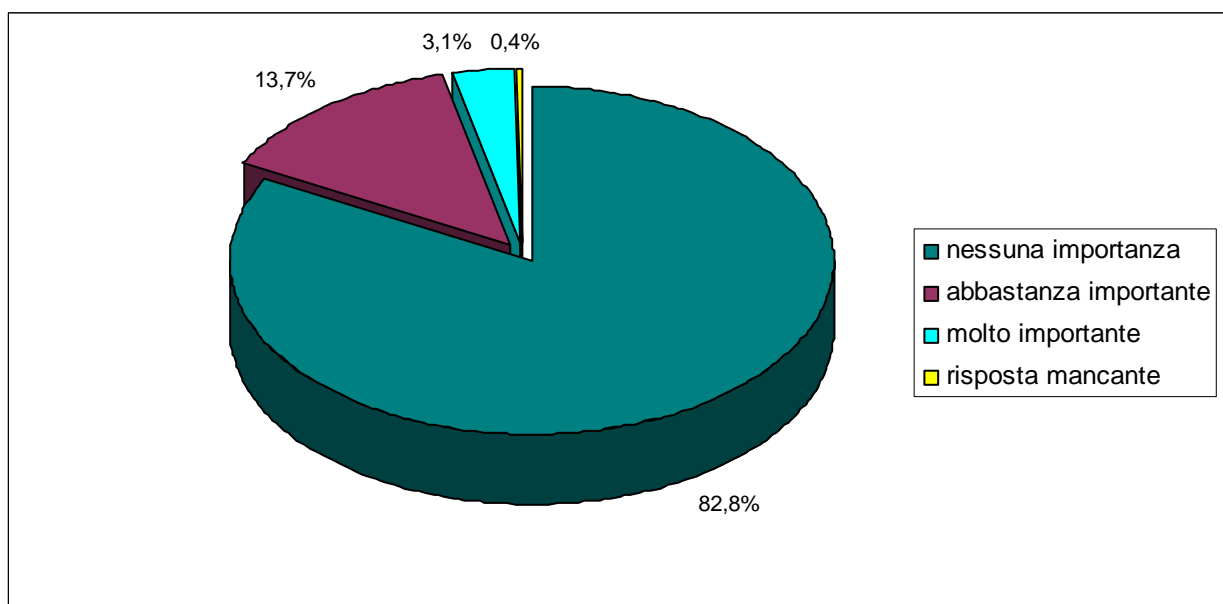


Grafico.7.2. Frequentando il corso è accaduto di suscitare reazioni



negative nei docenti del mattino

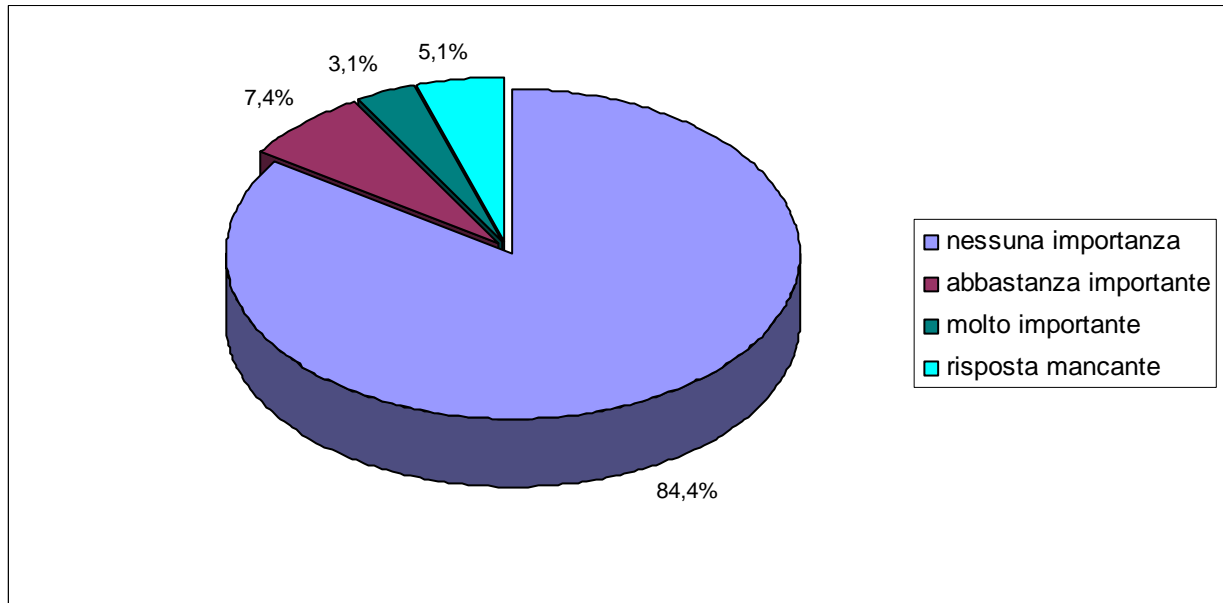


Grafico.7.3. Frequentando il corso è accaduto di trovare difficoltà d'inserimento

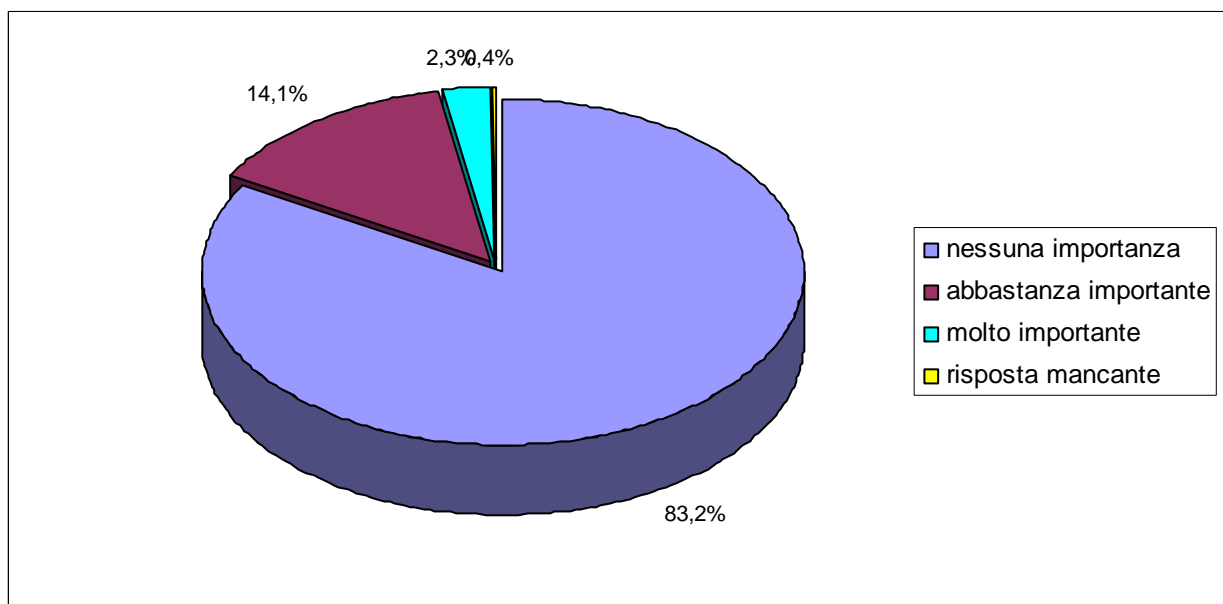




Grafico.7.4. Frequentando il corso è accaduto di non sentirsi all'altezza

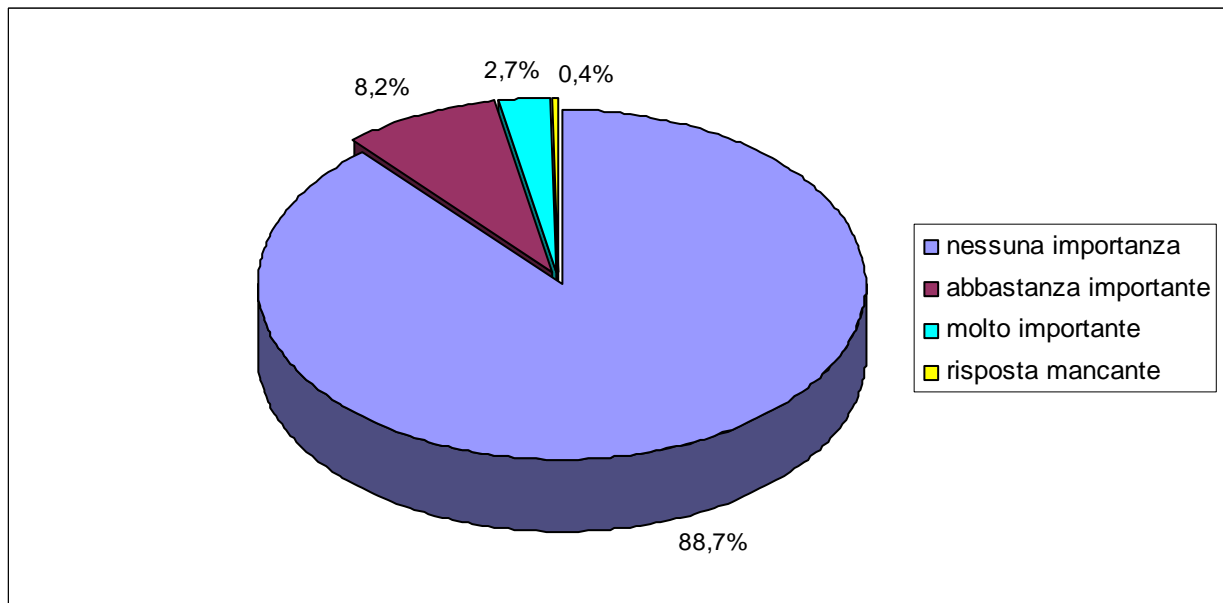


Grafico.8. Frequentando il corso si sono verificate delle reazioni nei compagni di classe

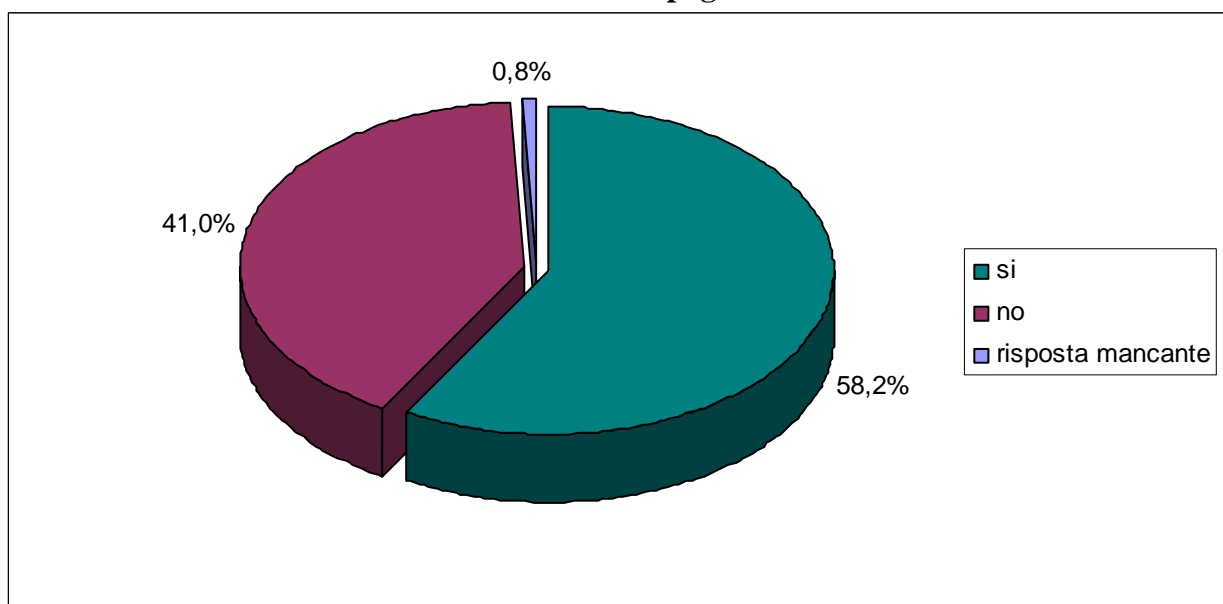




Grafico.8.1. Se si¹

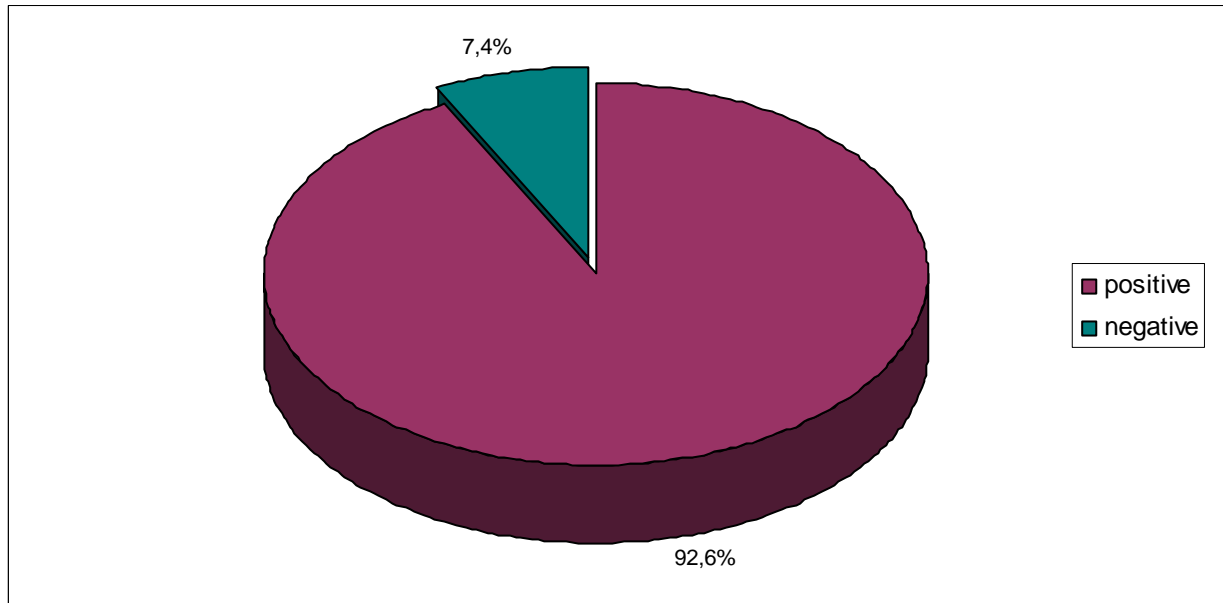
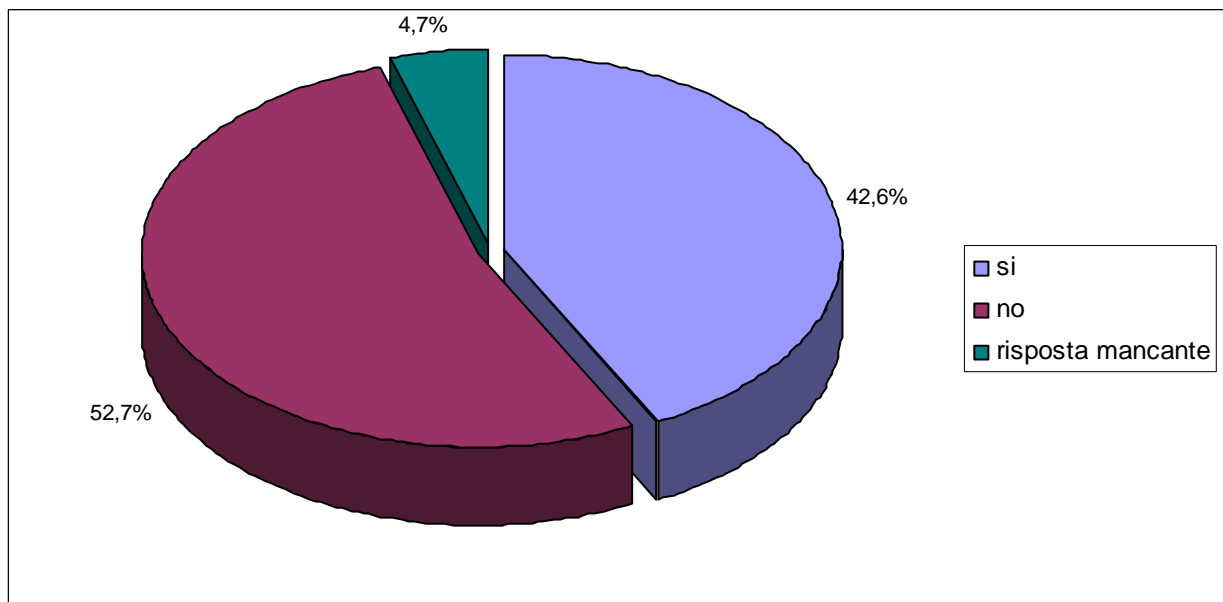


Grafico.9. Frequentando il corso si sono verificate delle reazioni nei docenti del mattino



¹ Le percentuali delle tabelle 8.1., 9.1., 10.1. sono calcolate solo su gli intervistati che hanno risposto affermativamente alle reazioni verificatesi.



Grafico.9.1. Se si

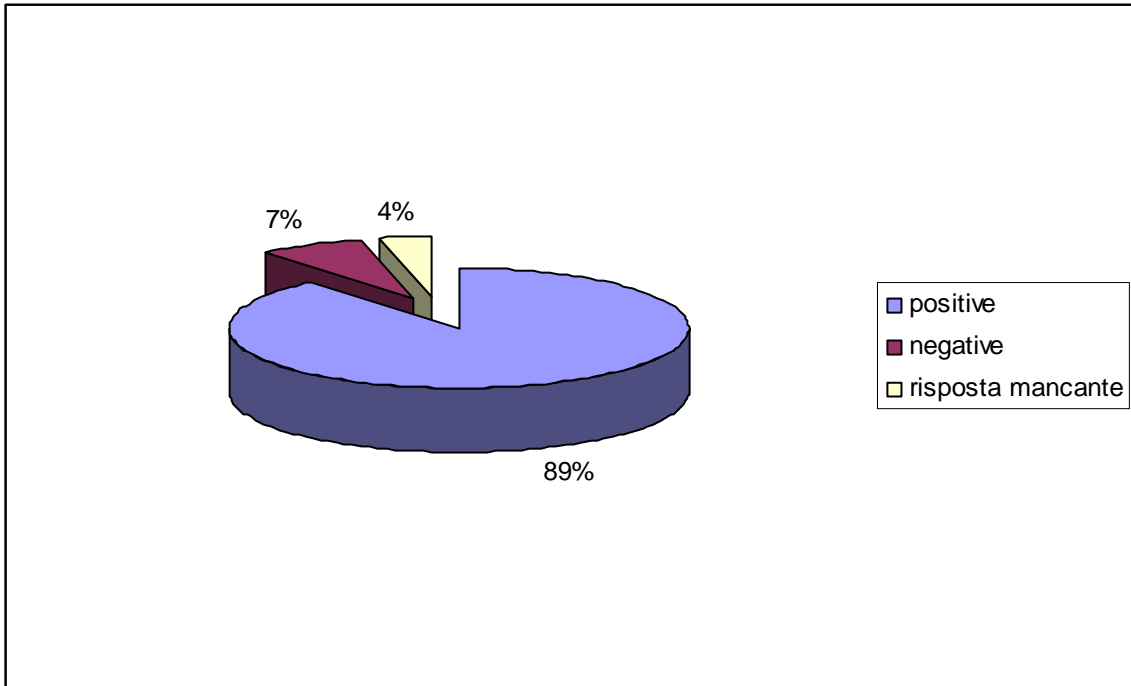


Grafico.10. Frequentando il corso si sono verificate delle reazioni nei genitori

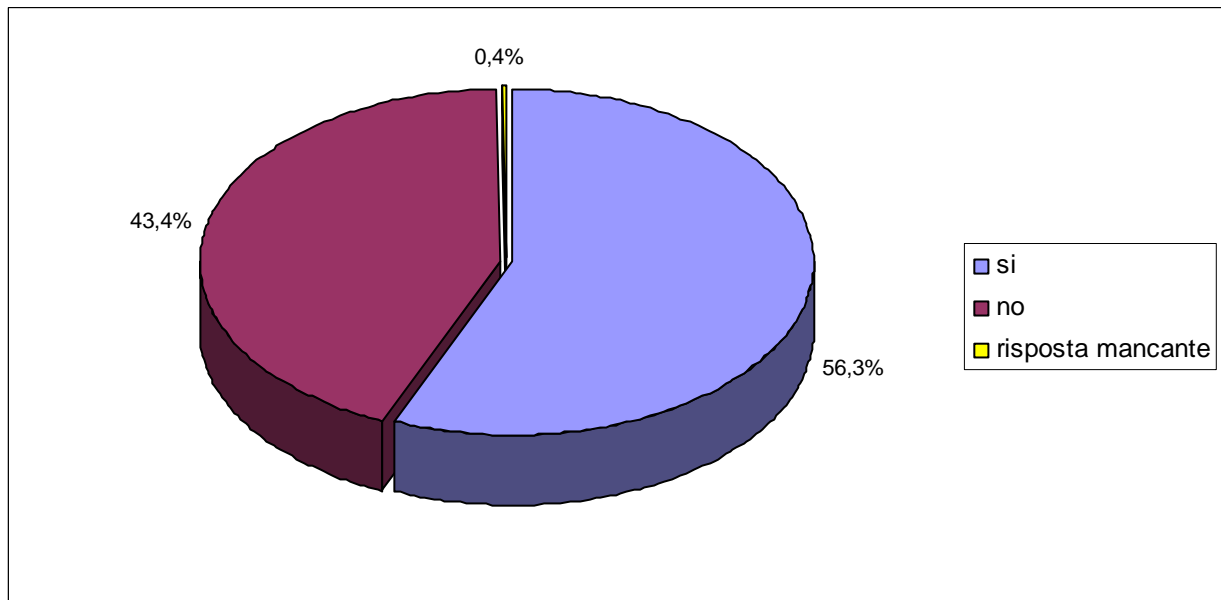




Grafico.10.1. Se si

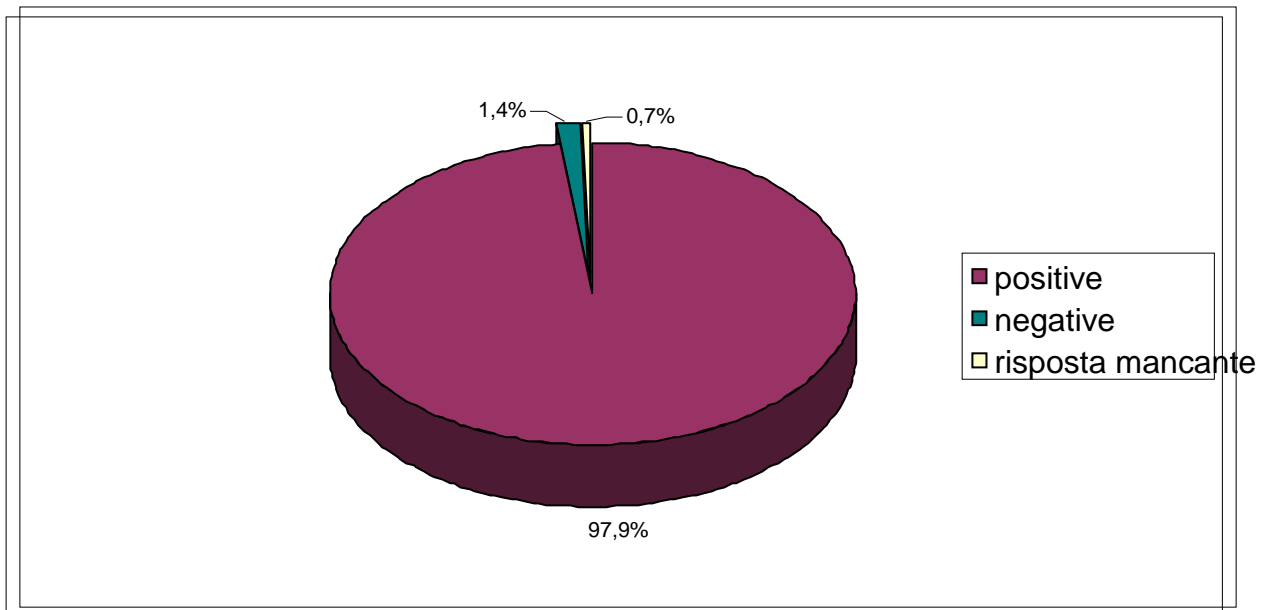


Grafico.11. Disponibilità a socializzare con i compagni

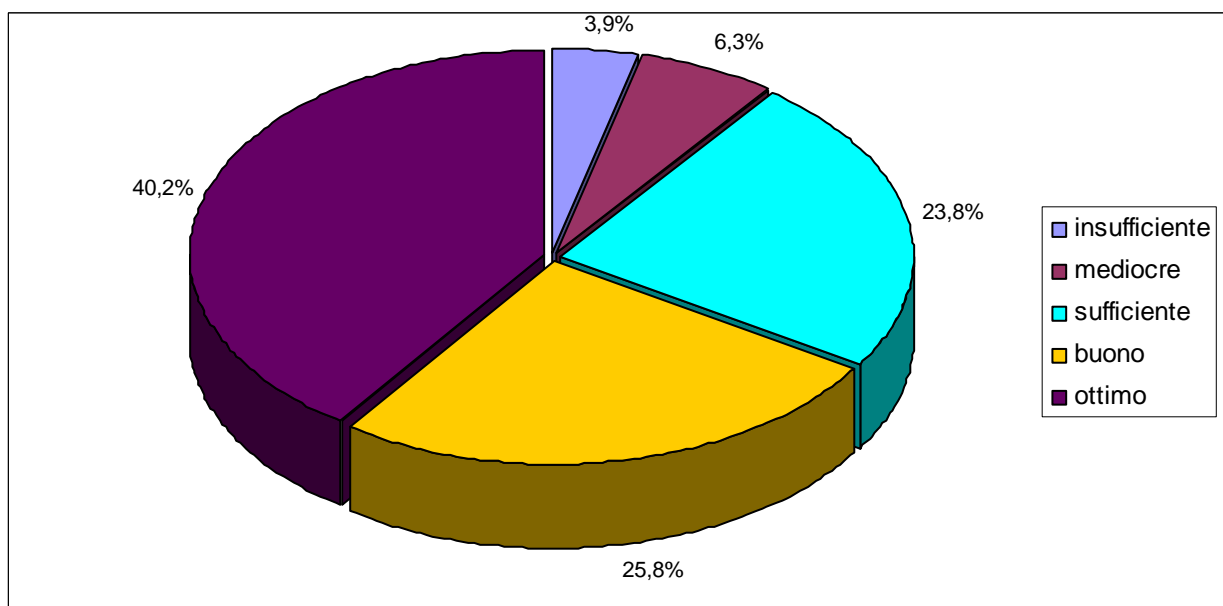




Grafico.12. Cambiamento di alcuni comportamenti

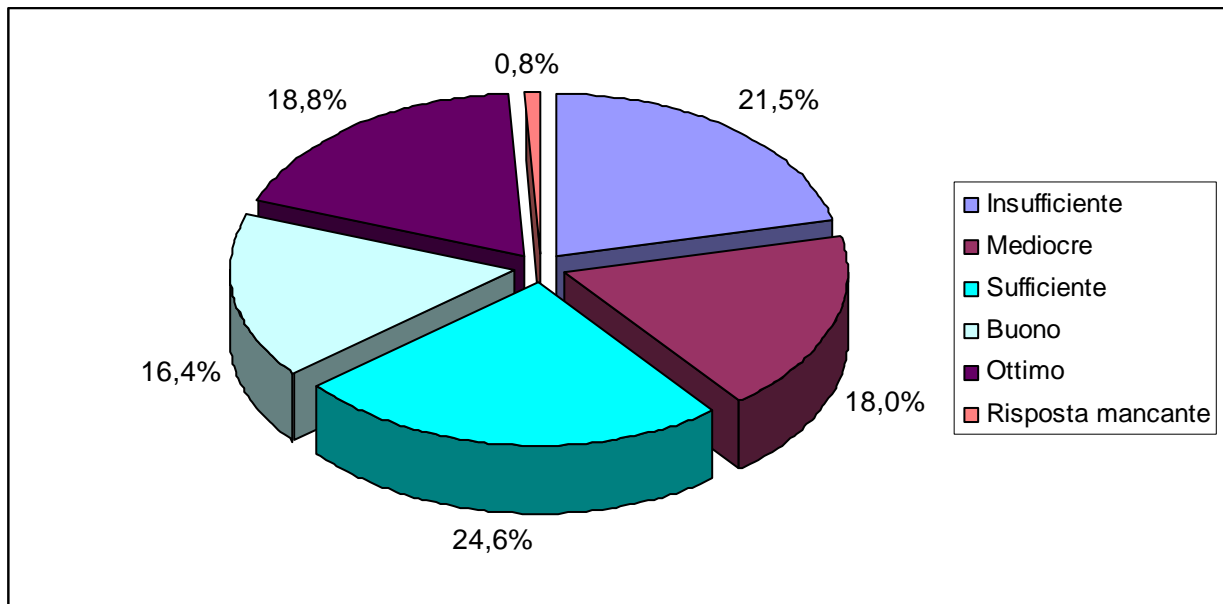


Grafico.13. Comunicare

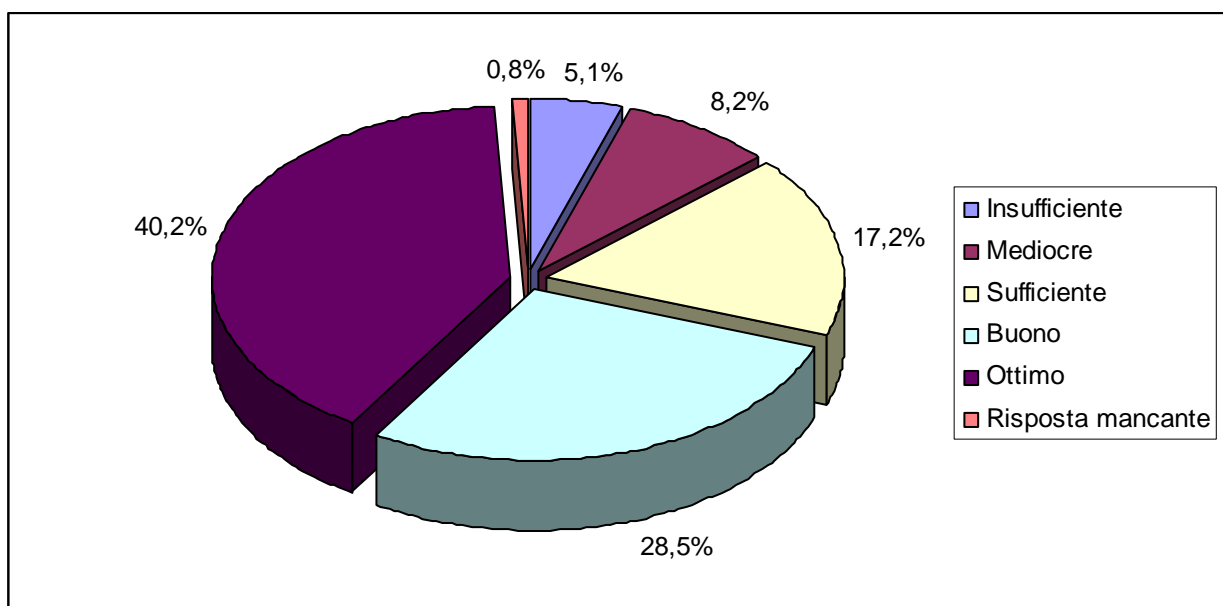




Grafico.14.Socializzare

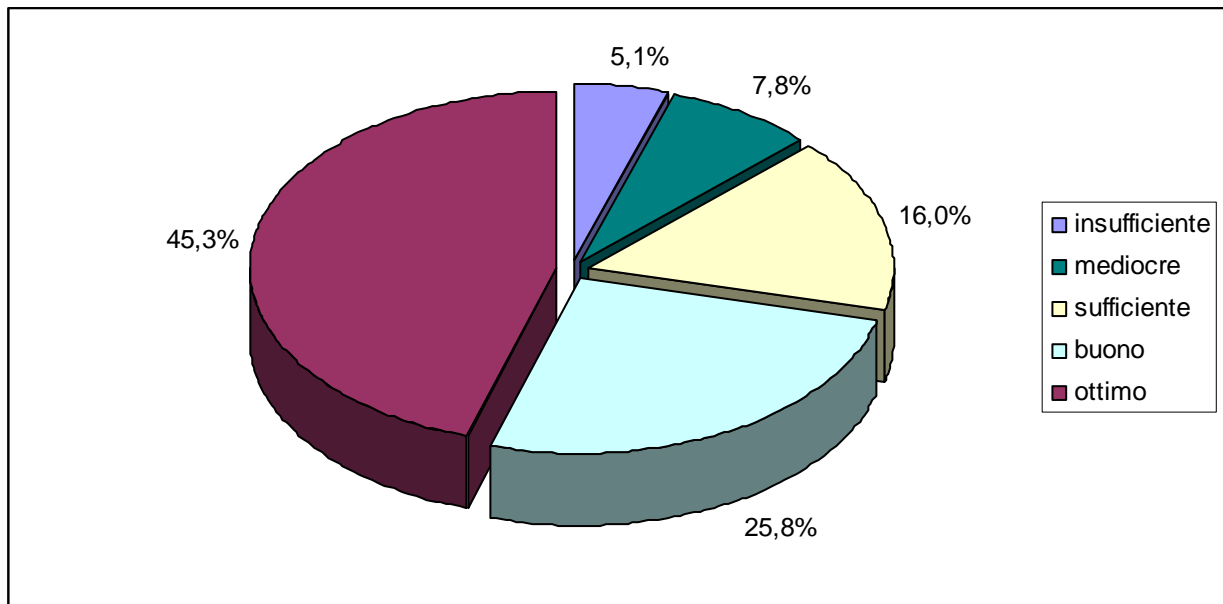


Grafico.15. Interesse a collaborare nei lavori di gruppo

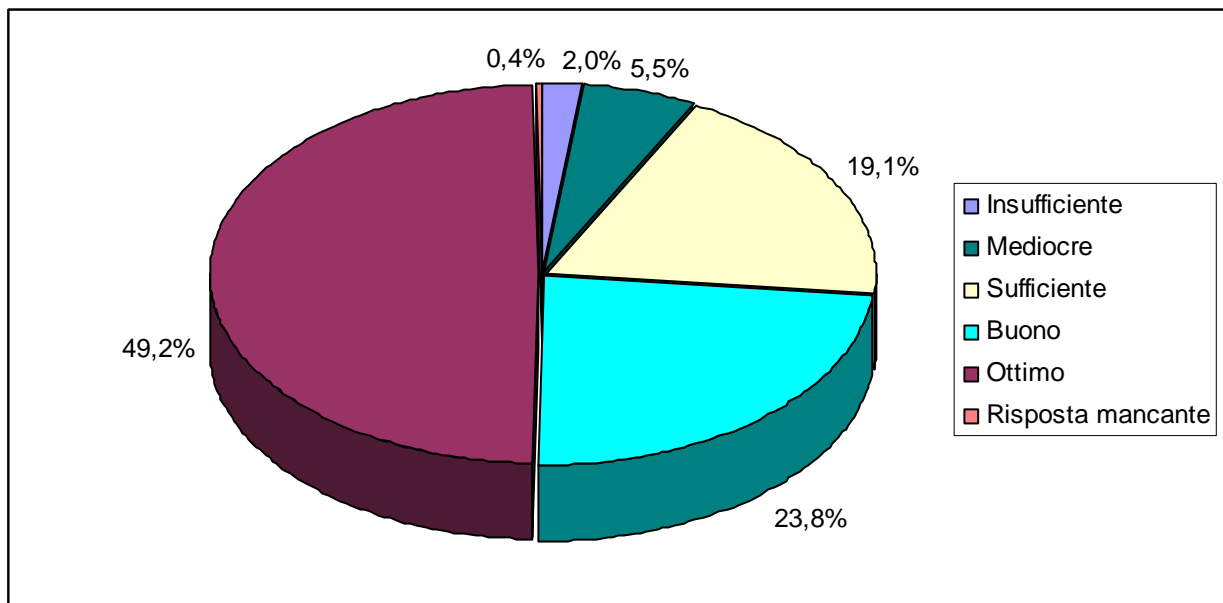




Grafico.16. Lavorare con impegno, costanza e interesse

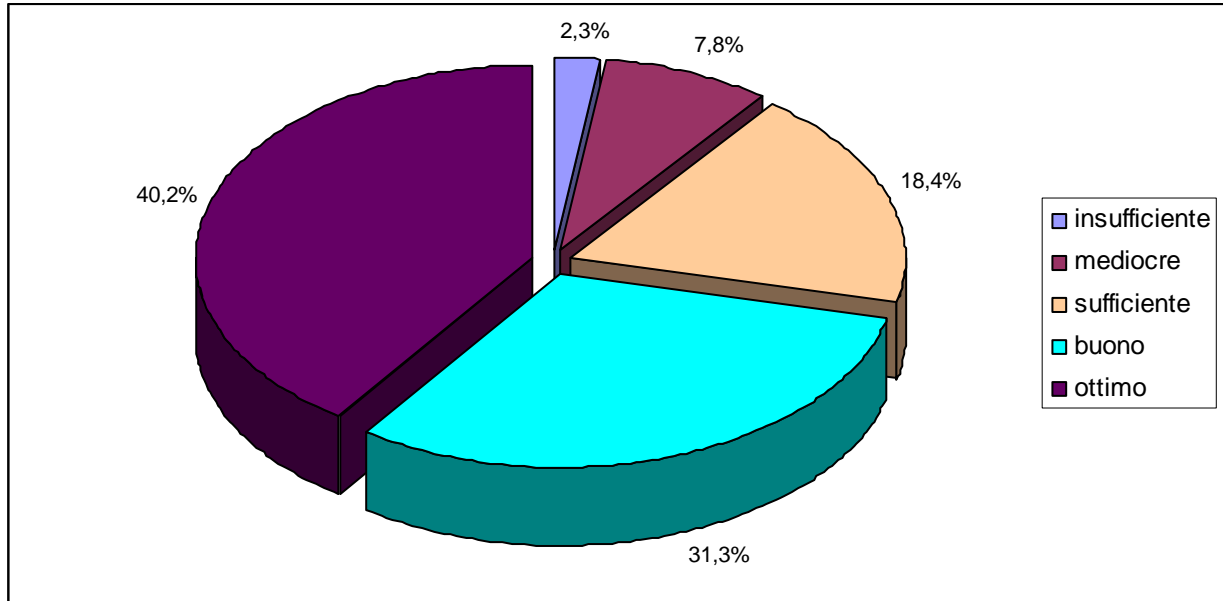


Grafico.17. Sentirsi parte del gruppo

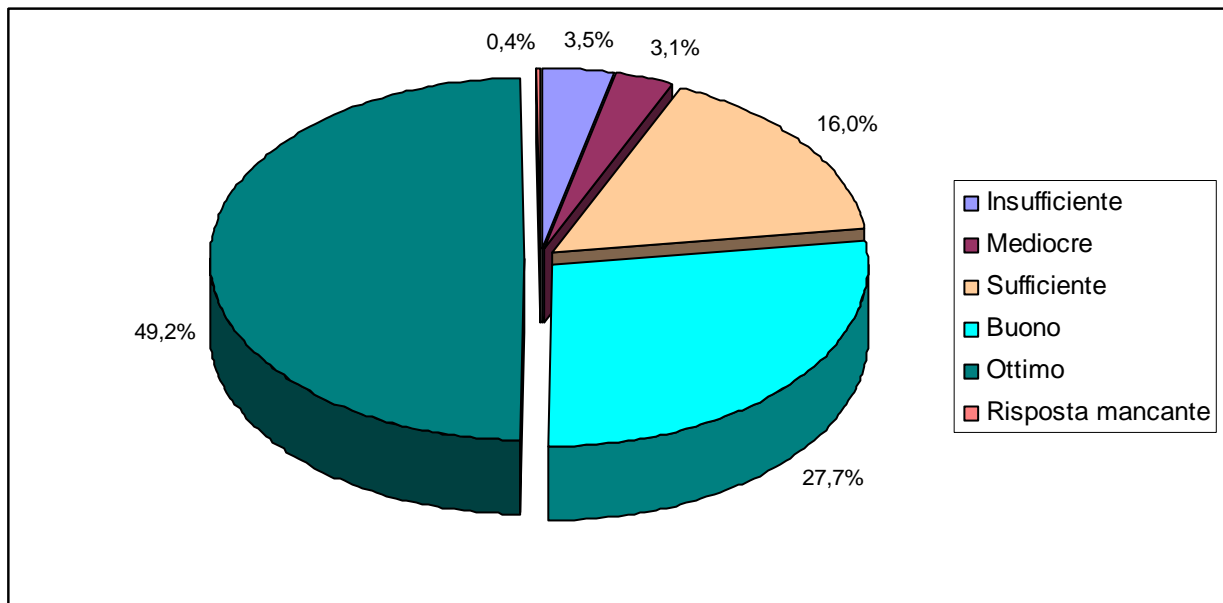




Grafico.18. Interesse per gli argomenti trattati

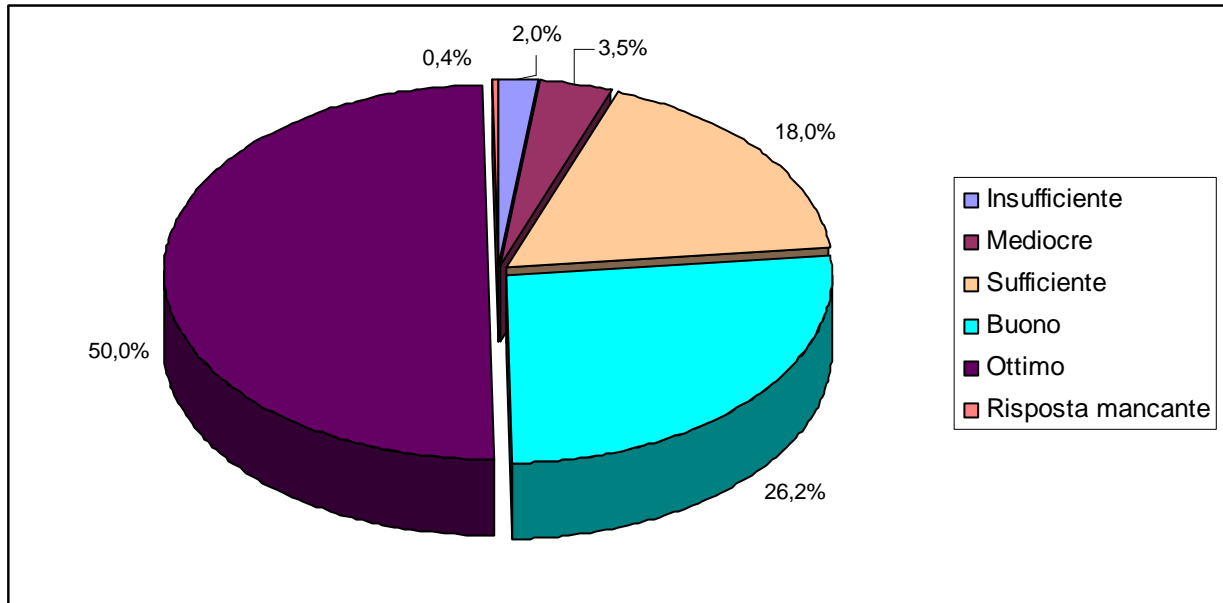


Grafico.19. Livello di utilità per il presente

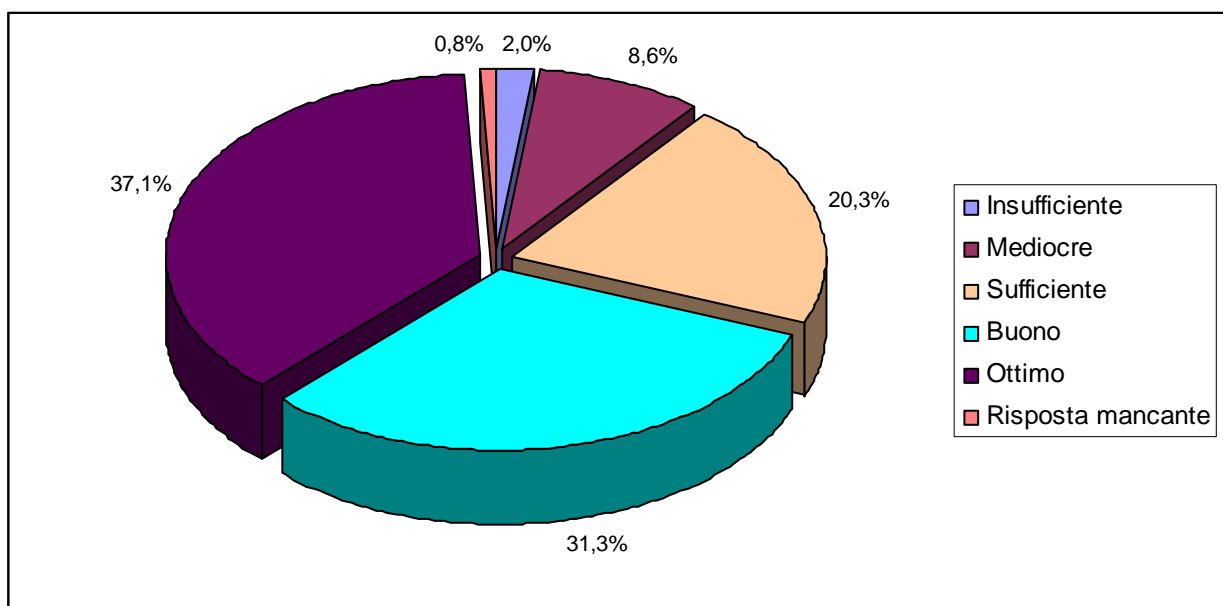




Grafico.20. Livello di utilità per il futuro

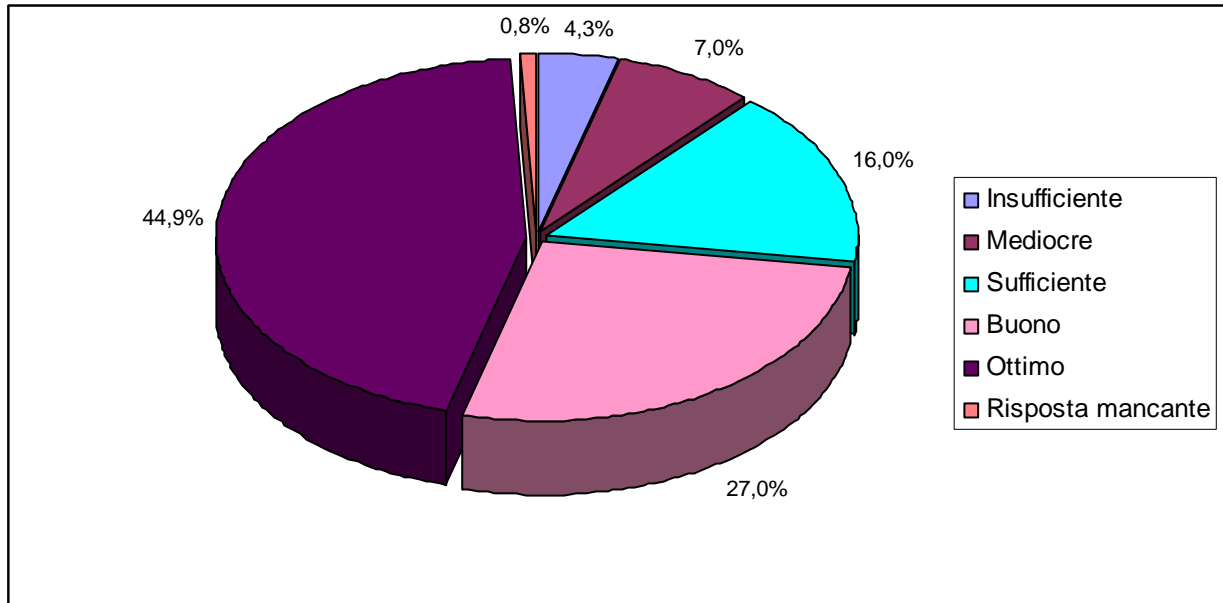


Grafico.21. Corrispondenza delle aspettative

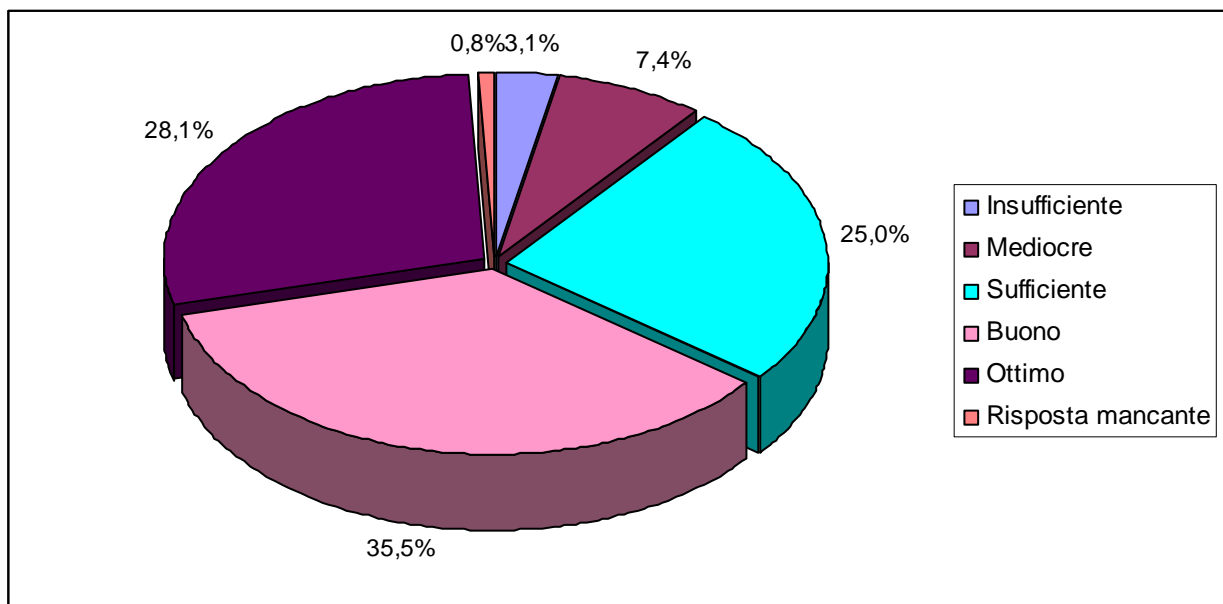




Grafico.22. Migliorare la conoscenza

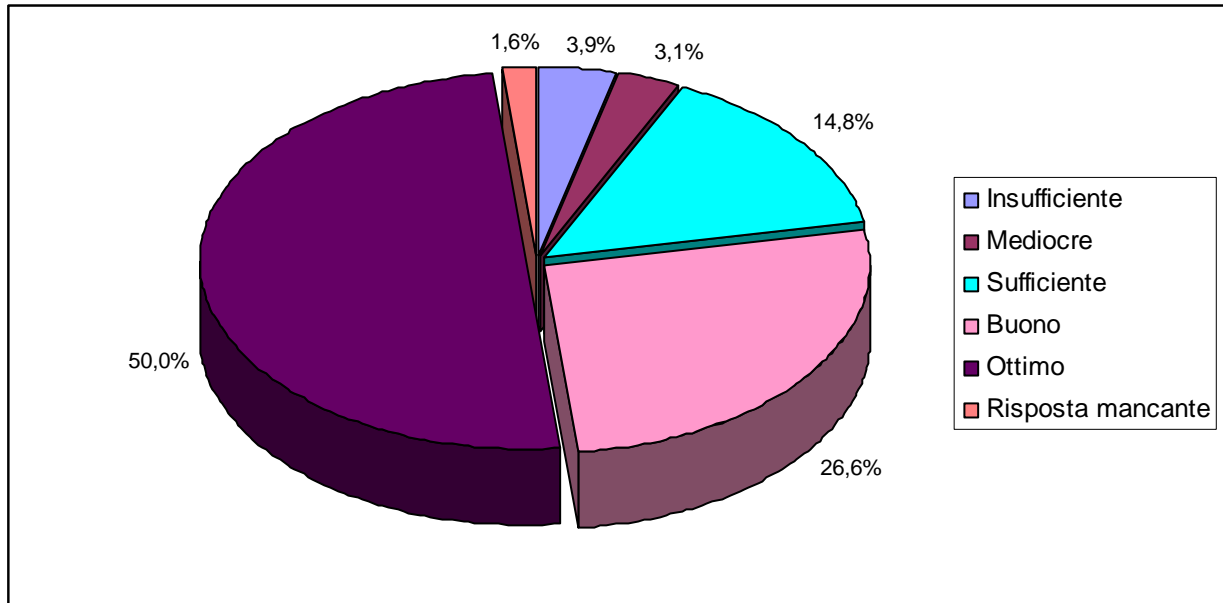


Grafico.23. Migliorare la competenza

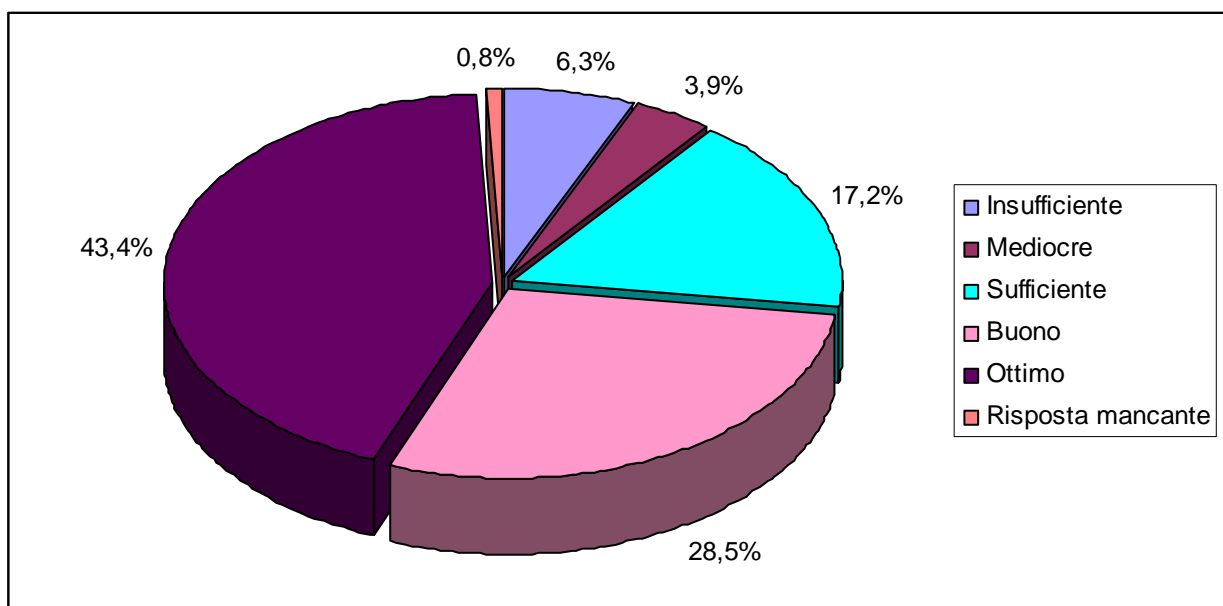




Grafico.24. Come utilizzare quest'esperienza

