



## **STILI DI VITA E LINGUAGGI DI COMUNICAZIONE DELLE NUOVE GENERAZIONI**

Allegato 2 – Rappresentazioni grafiche

### **STAFF DI RICERCA**

**Dott.ssa Consiglia Lisi** - Responsabile scientifico

Psicologa Psicoterapeuta

**Dott.ssa Claudia Borrello** - Responsabile scientifico

Psicologa Psicoterapeuta

**Dott.ssa Graziana Basile** - Elaboratrice dati

Sociologa

**Dott.ssa Santina Ciriolo** - Elaboratrice dati

Sociologa

**Dott.ssa Ornella Ricchiuto** - Elaboratrice dati

Sociologa

**Maria Vita Martella** - Osservatrice di processo

Laureanda in Pedagogia dell'infanzia

**O.P.G. - Osservatorio per le Politiche Giovanili**

**Sito web:** [www.ossefor.org/opg/index.html](http://www.ossefor.org/opg/index.html) **E-mail:** [osservatoriopolitichegiovanili@ossefor.org](mailto:osservatoriopolitichegiovanili@ossefor.org)

**Direttore Scientifico prof. Giuseppe Ricchiuto**

**Ministero della Pubblica Istruzione - Ufficio Scolastico Provinciale di Bari  
Direzione Progetto "Scuola che promuove salute"**

**Osse.For. - Osservatorio Formazione**

**Centro servizi, studi e ricerche interdisciplinari per lo sviluppo del territorio**

**Sito web:** [www.ossefor.org](http://www.ossefor.org) **E-mail:** [segreteria@ossefor.org](mailto:segreteria@ossefor.org)

**Direzione Scientifica Osservatorio per le Politiche Giovanili**

**Copyright © 2008 All Rights Reserved**



*Il Report finale è costituito:*

**L'OSSERVATORIO PER LE POLITICHE GIOVANILI**

a cura di Giuseppe Ricchiuto

**STILI DI VITA, CONSUMI GIOVANILI E AMBIENTI DI SVILUPPO**

a cura di Luigi Za

**ANALISI DELLE RETI SOCIALI**

a cura di Anna Maria Rizzo

**DISAGIO GIOVANILE E PREVENZIONE DELLE TOSSICODIPENDENZE**

a cura di Vincenzo Abbracciavento

**ORIENTARE ALLA RELAZIONE EDUCATIVA**

a cura di Sara Russo

**STILI DI VITA E LINGUAGGI DI COMUNICAZIONE DELLE NUOVE GENERAZIONI**

All. 1 Frequenze - All. 2 Grafici – All. 3 Grafici in relazione al tipo di scuola

a cura di Consiglia Lisi, Claudia Borrello

**ESPERIMENTI DI CITTADINANZA**

All. 1 Frequenze - All. 2 Grafici – All. 3 Incroci

a cura di Carmine Zocco, Graziana Basile, Santina Ciriolo, Ornella Ricchiuto

**Copyright © agosto 2008 All Rights Reserved**



# STILI DI VITA E LINGUAGGI DI COMUNICAZIONE DELLE NUOVE GENERAZIONI

## Rappresentazioni grafiche

Grafico.1. Scuola

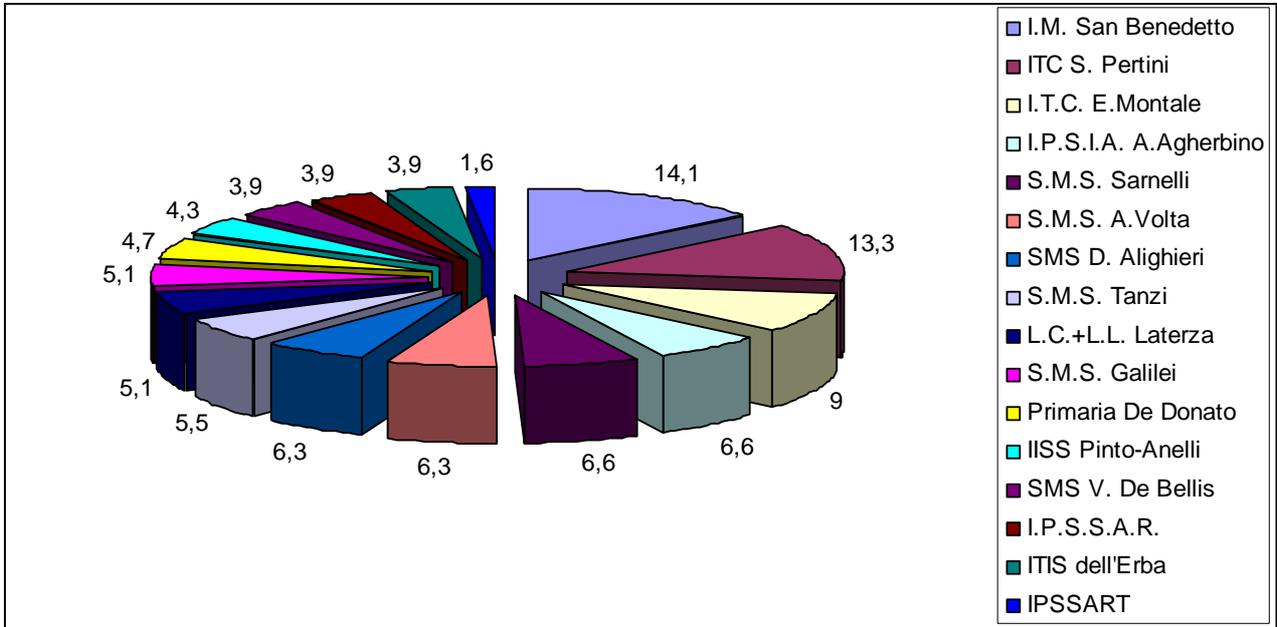


Grafico.2. Comune

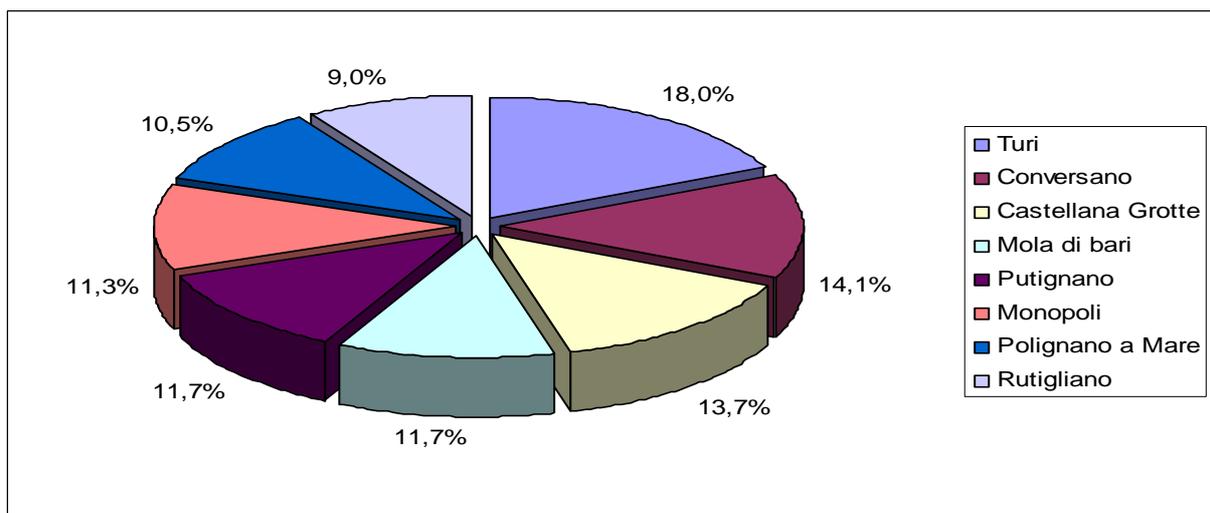
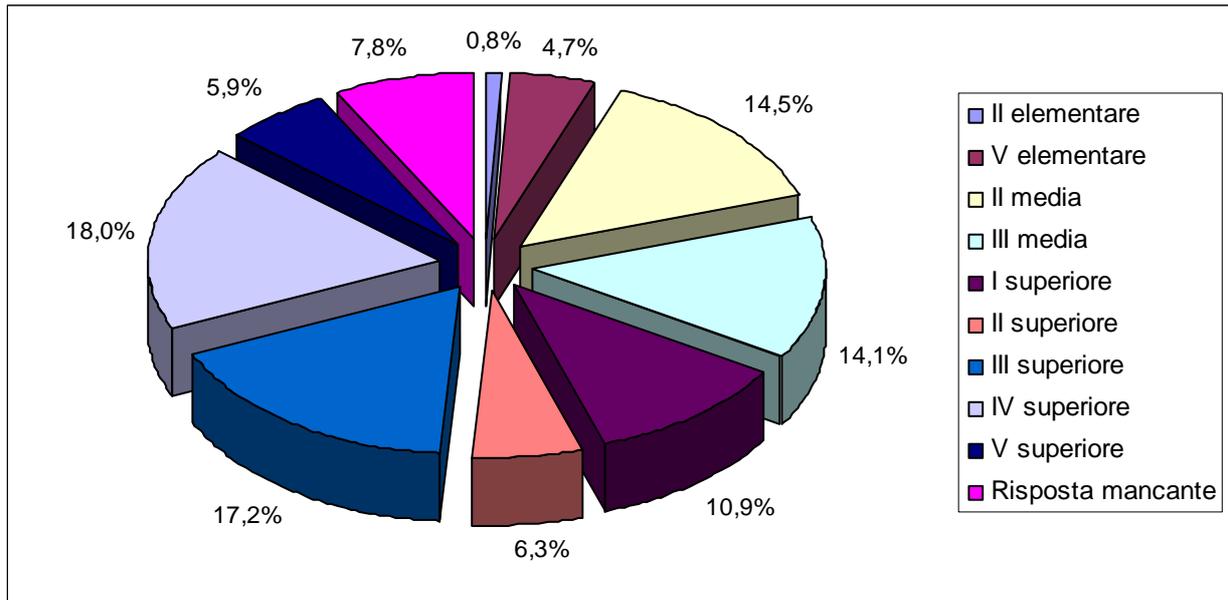
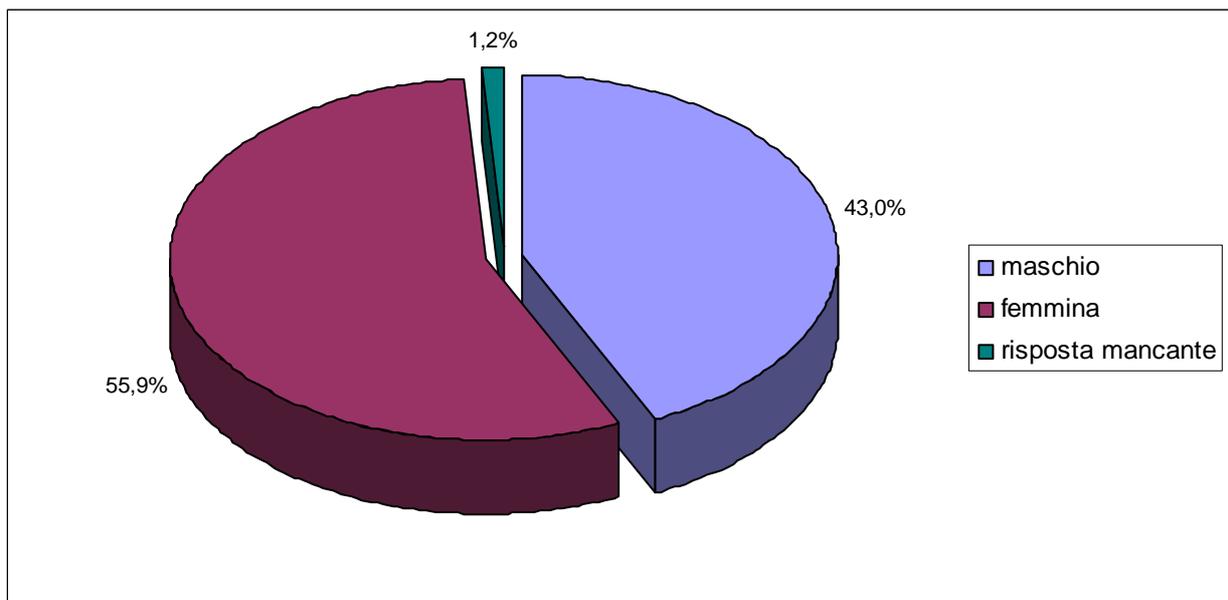


Grafico.3. Classe

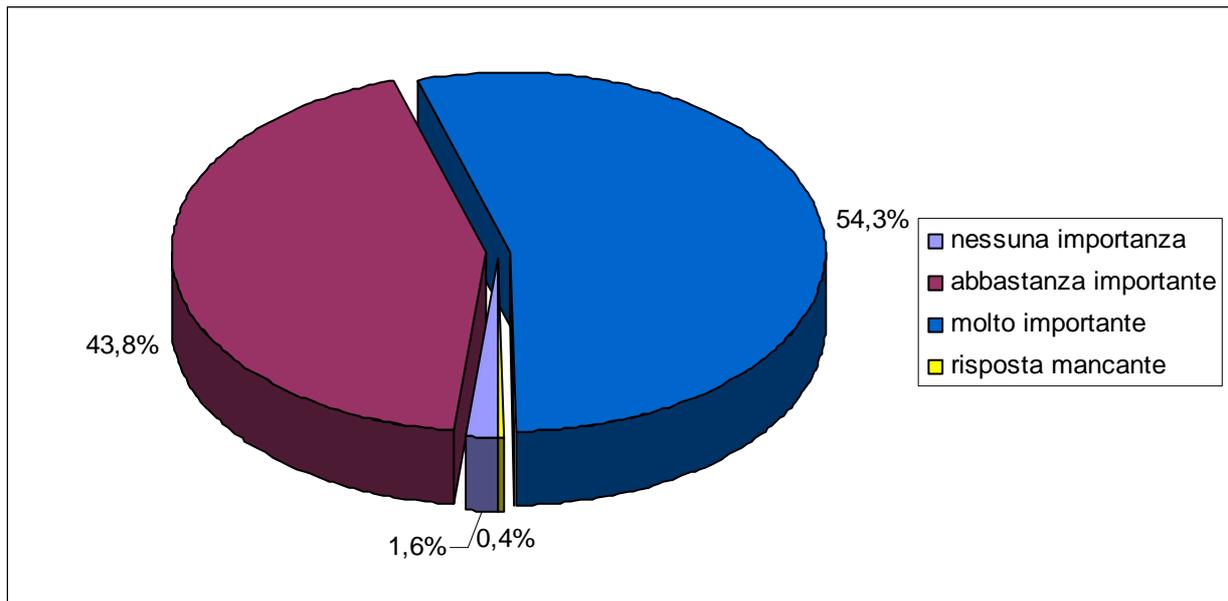


**Grafico.4. Sesso**

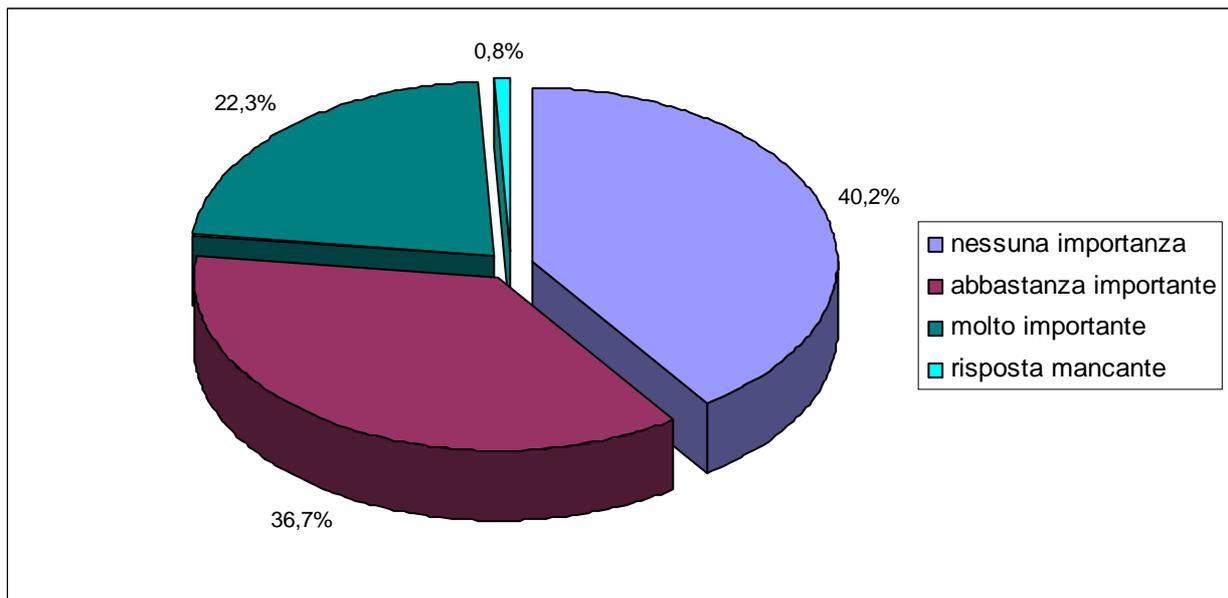




**Grafico.5. Partecipazione al corso per la curiosità degli argomenti**

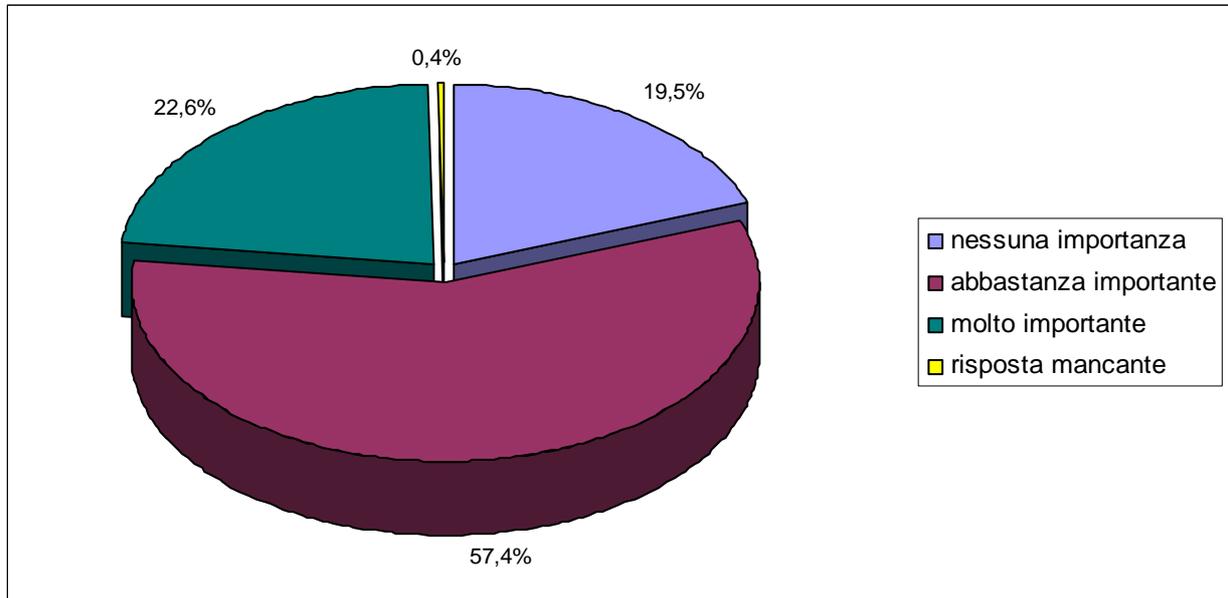


**Grafico.5.1. Partecipazione al corso per fare nuove amicizie**

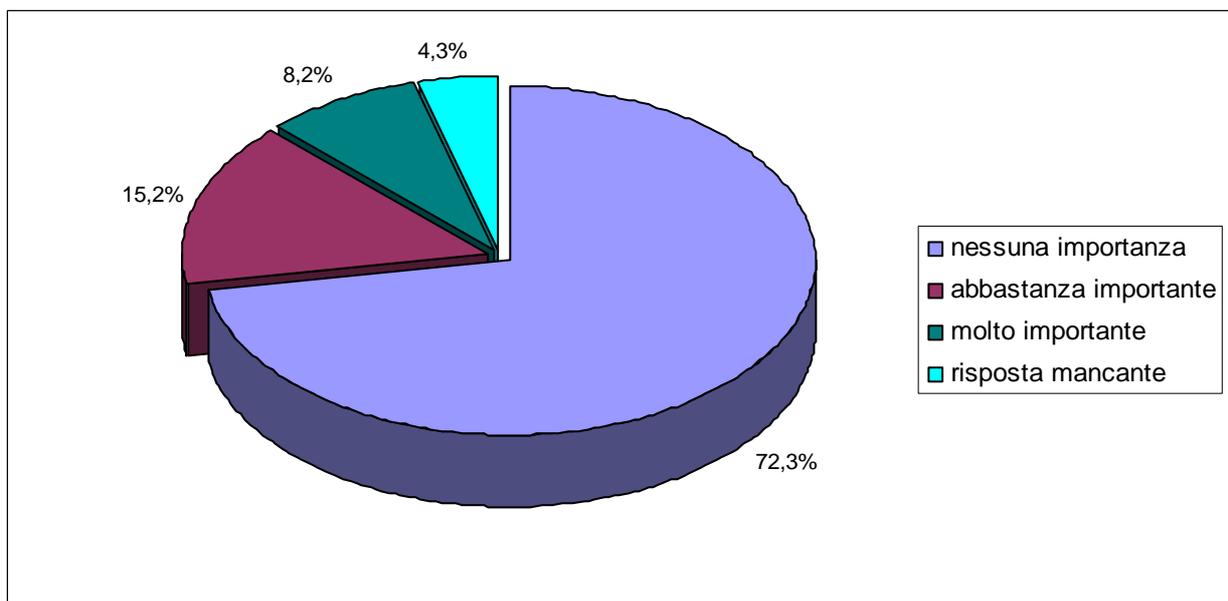




**Grafico.5.2. Partecipazione al corso per fare qualcosa di diverso**

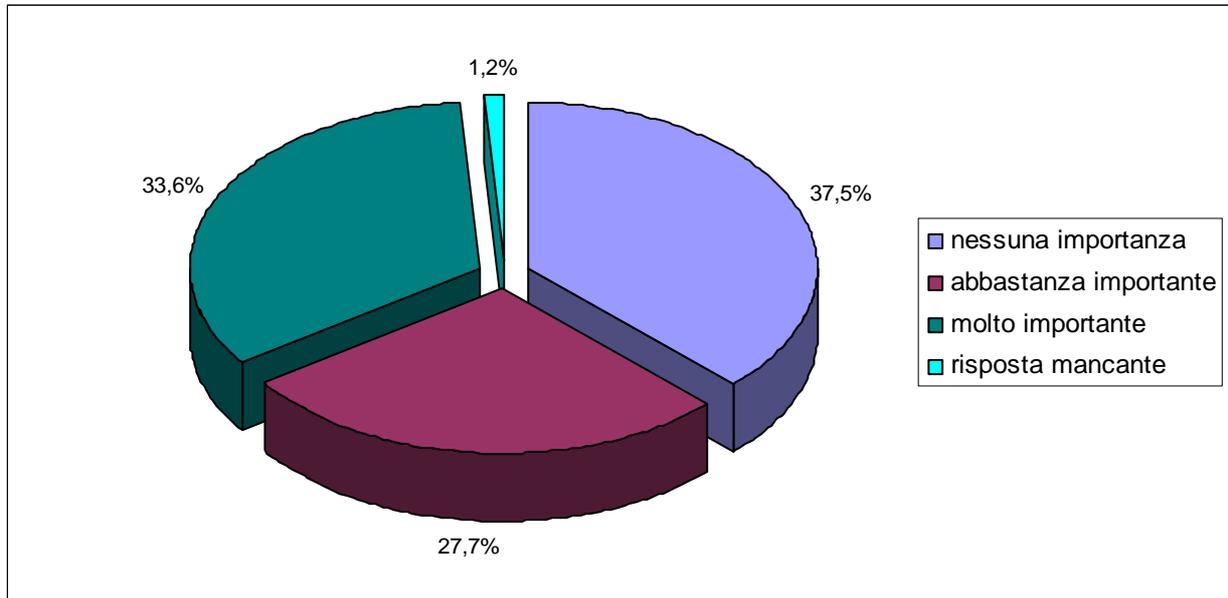


**Grafico.5.3. Partecipazione al corso per uscire di casa**

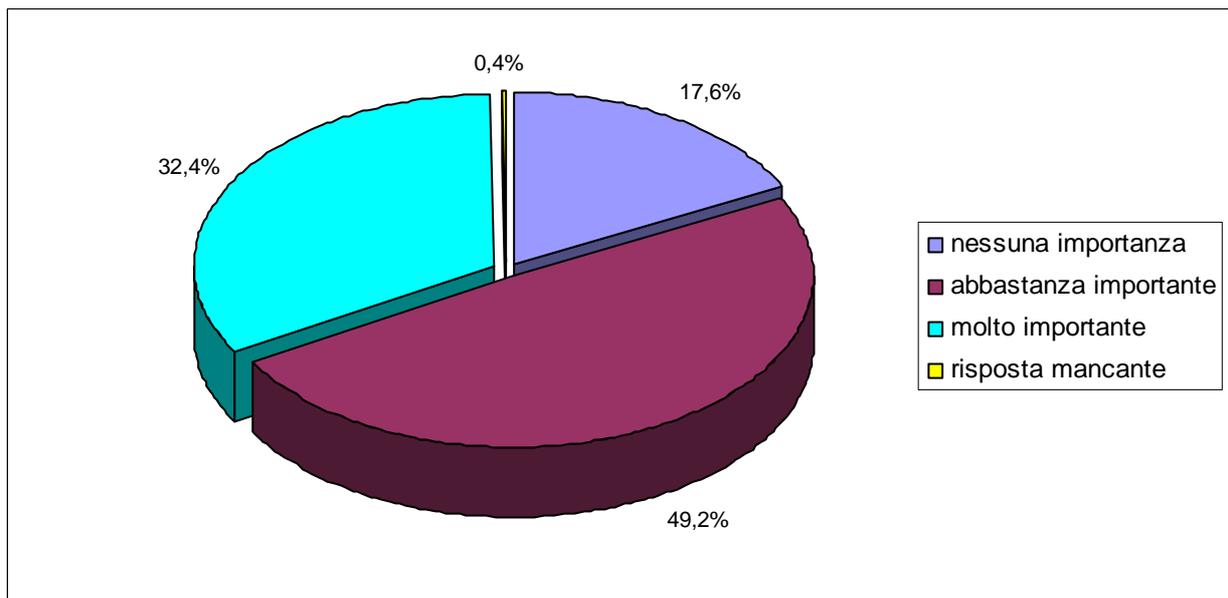




**Grafico.5.4. Partecipazione al corso perchè è assegnato un credito scolastico**

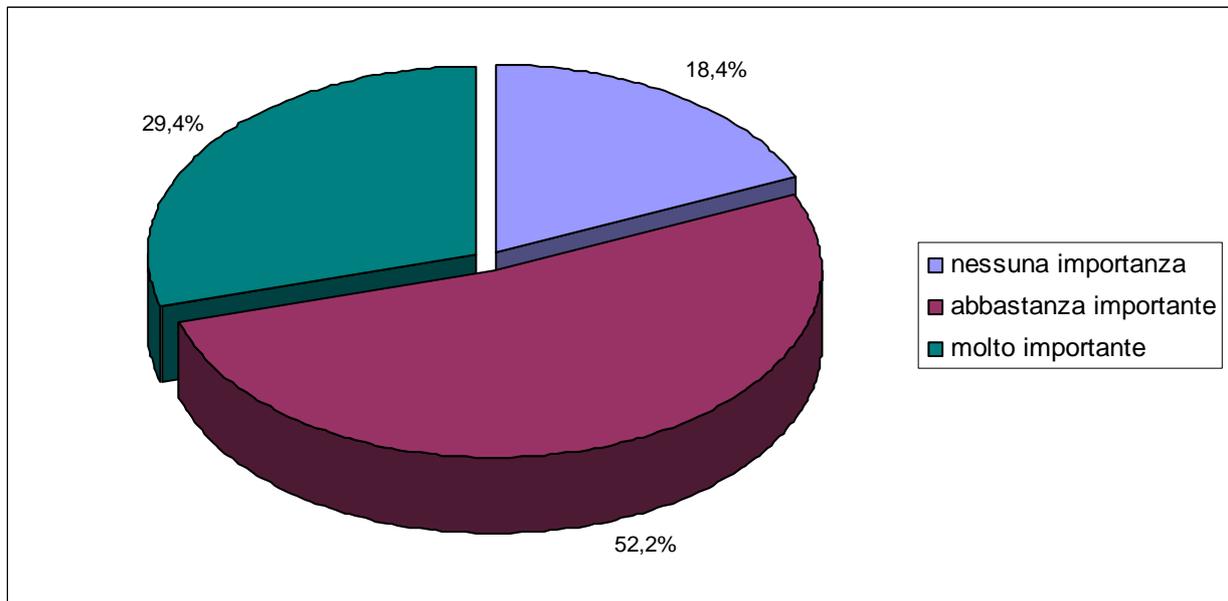


**Grafico.6. Il corso ha fornito gli strumenti per la conoscenza del sé**

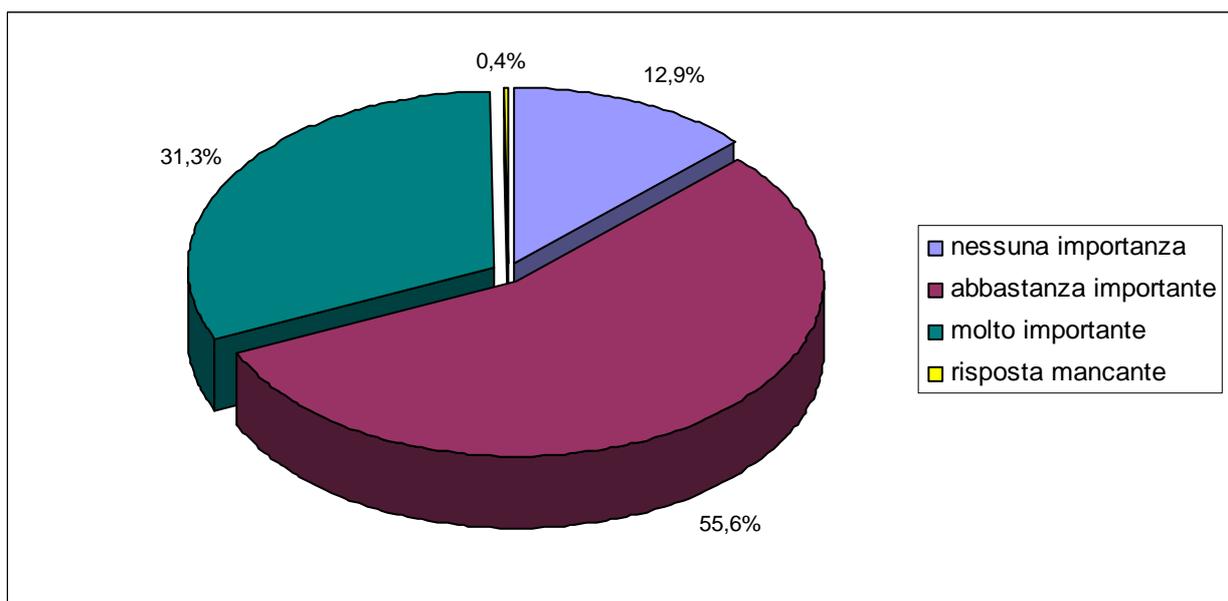




**Grafico.6.1. Il corso ha fornito gli strumenti per la conoscenza degli altri**

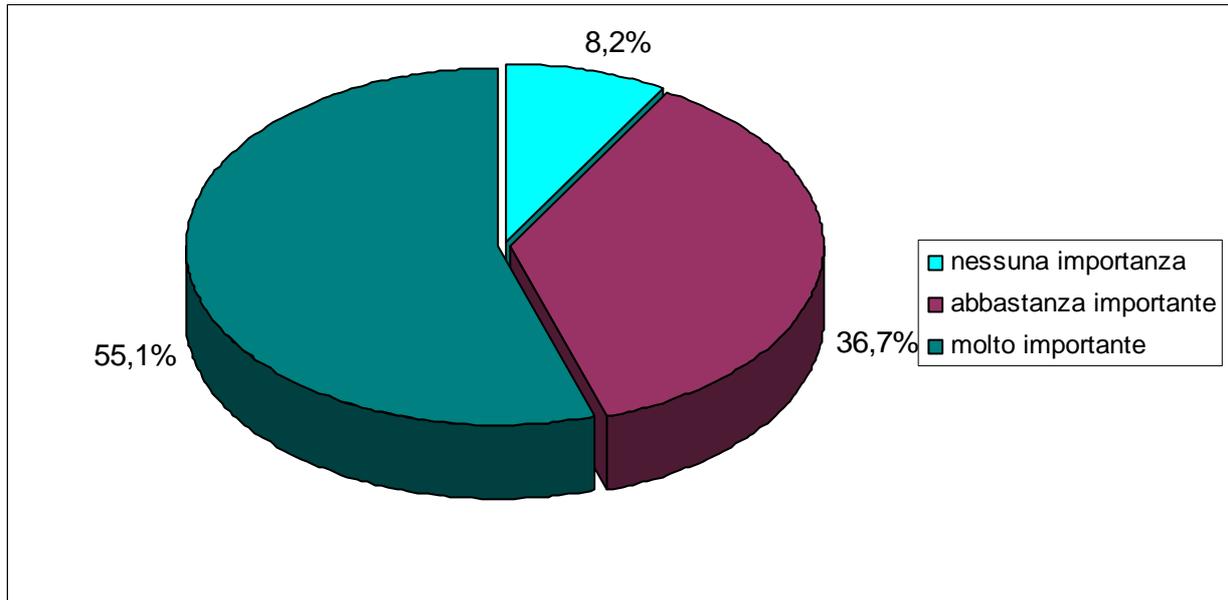


**Grafico.6.2. Il corso ha fornito gli strumenti per imparare a comunicare meglio**

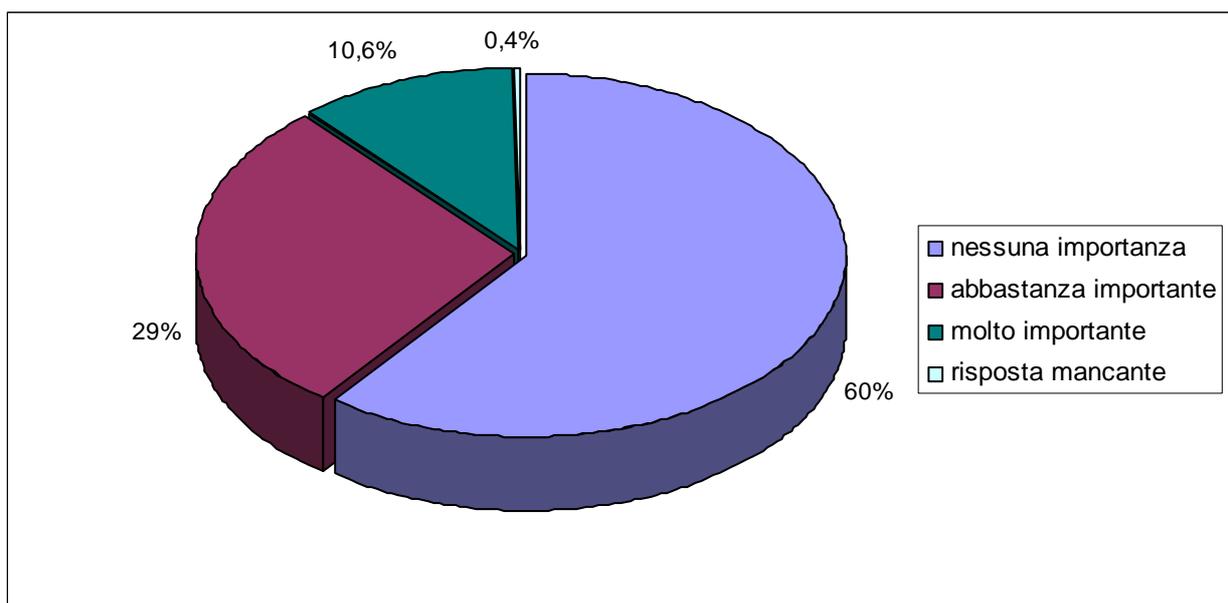




**Grafico.6.3. Il corso ha fornito gli strumenti per scoprire nuove capacità e potenzialità**



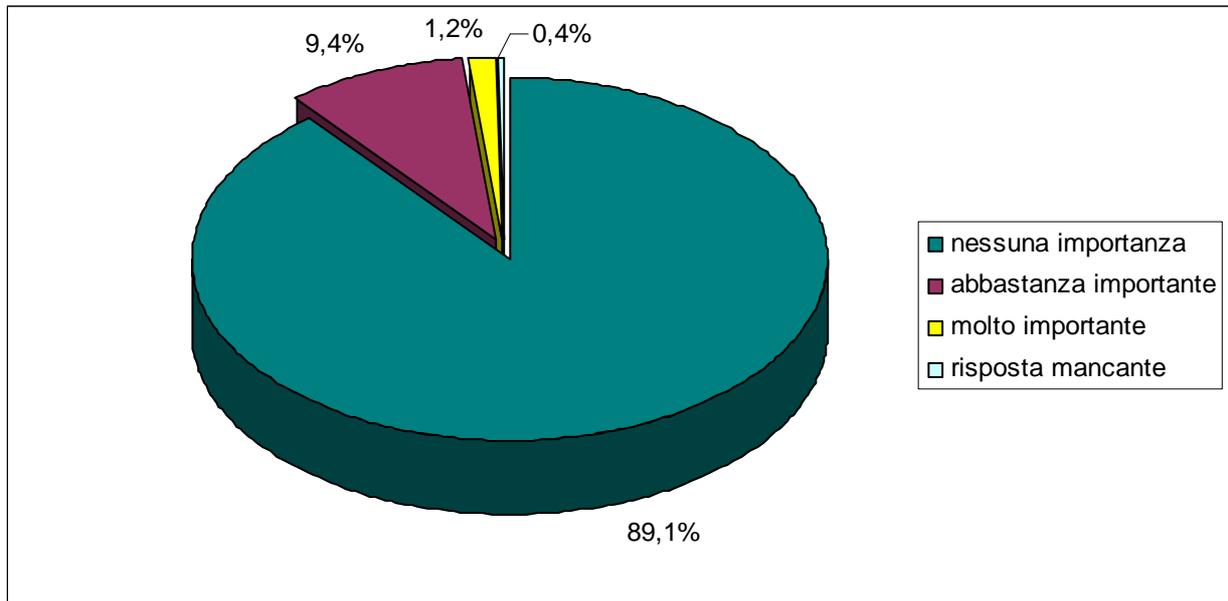
**Grafico.6.4. Il Corso ha fornito gli strumenti per essere stimato dalla classe**



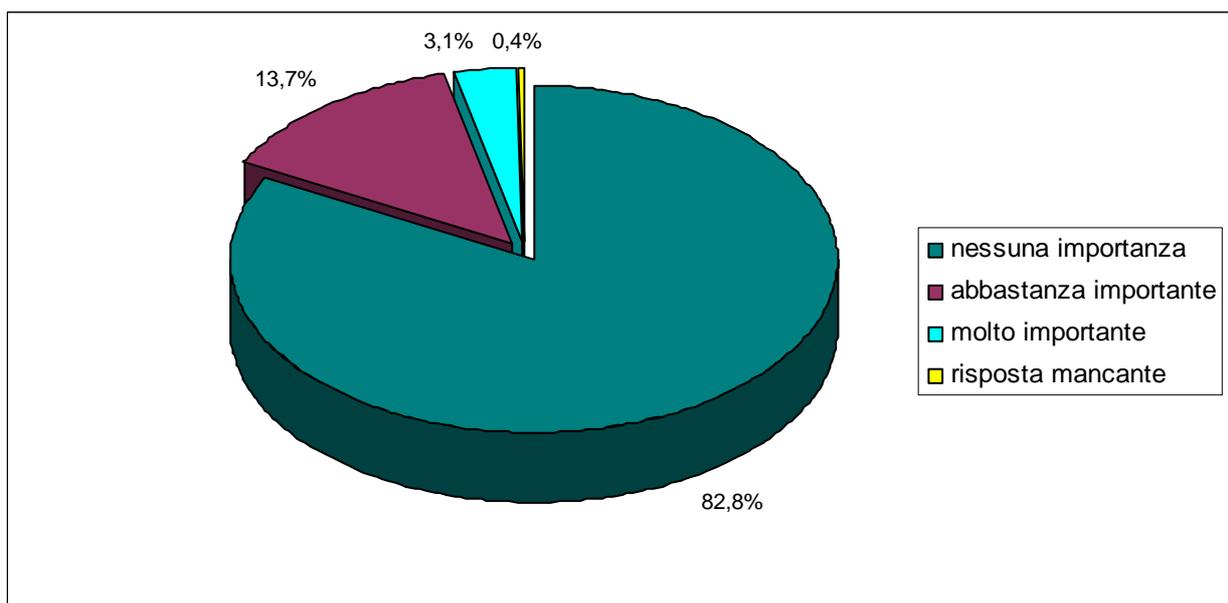
**Grafico.7. Frequentando il corso è accaduto di rimanere**



### deluso dalle attività svolte



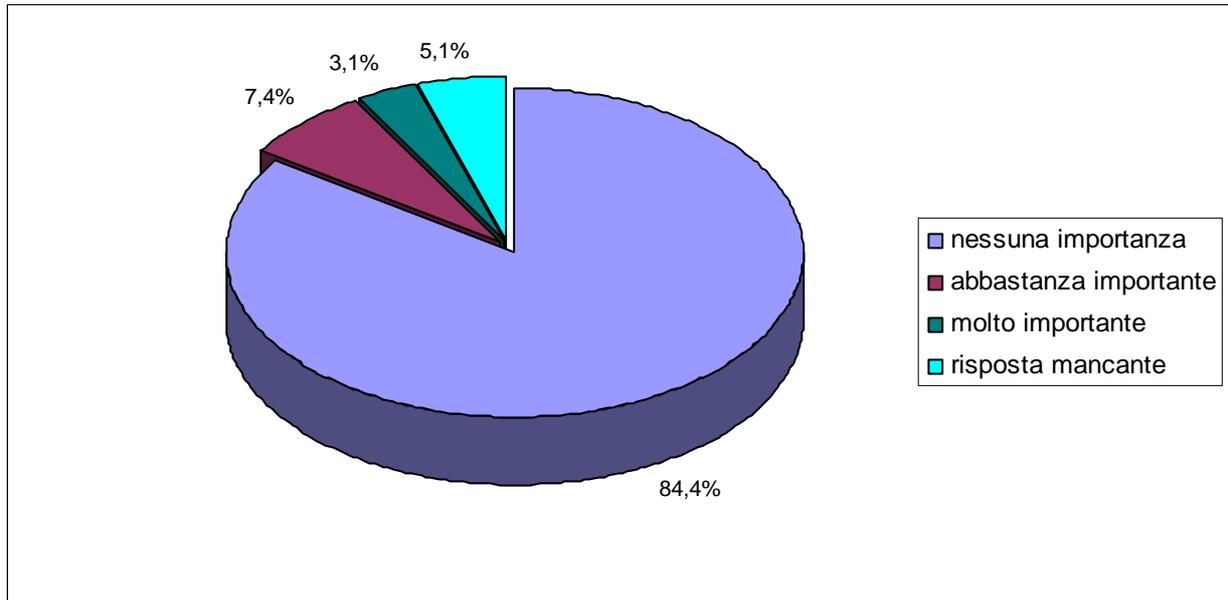
**Grafico.7.1. Frequentando il corso è accaduto di risultare impreparato nelle attività scolastiche**



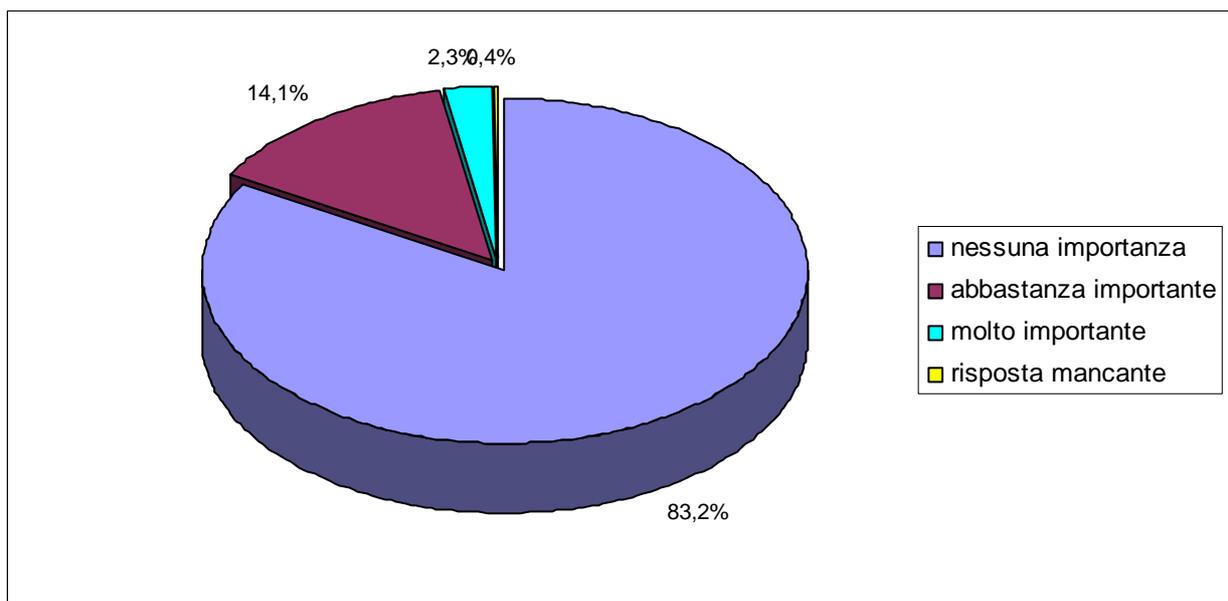
**Grafico.7.2. Frequentando il corso è accaduto di suscitare reazioni**



### negative nei docenti del mattino

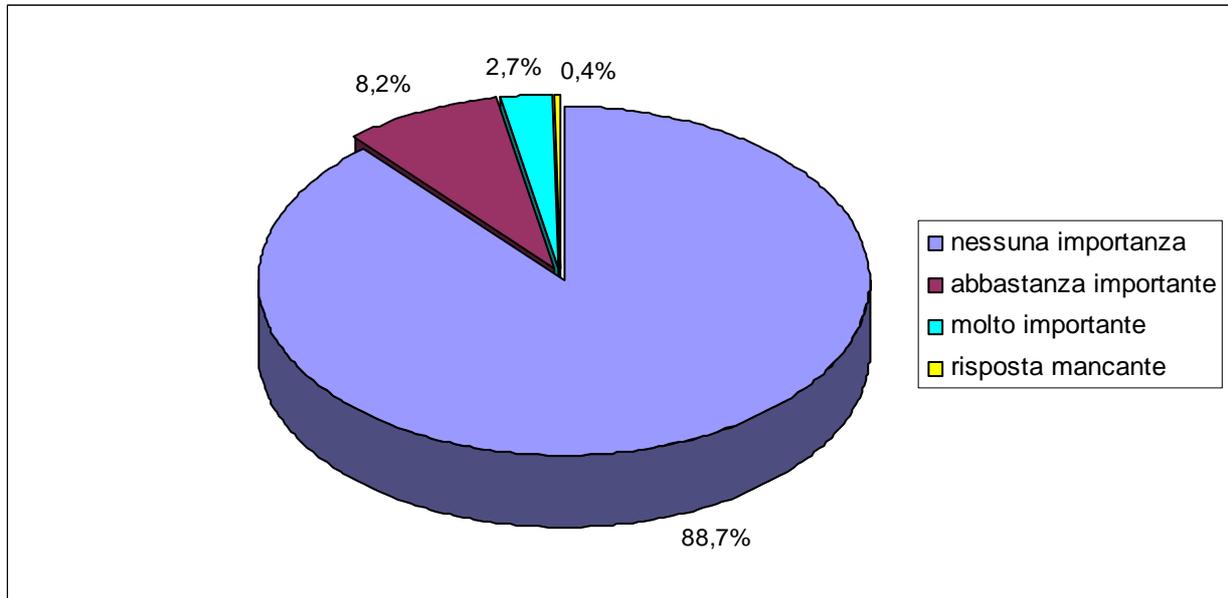


**Grafico.7.3. Frequentando il corso è accaduto di trovare difficoltà d'inserimento**

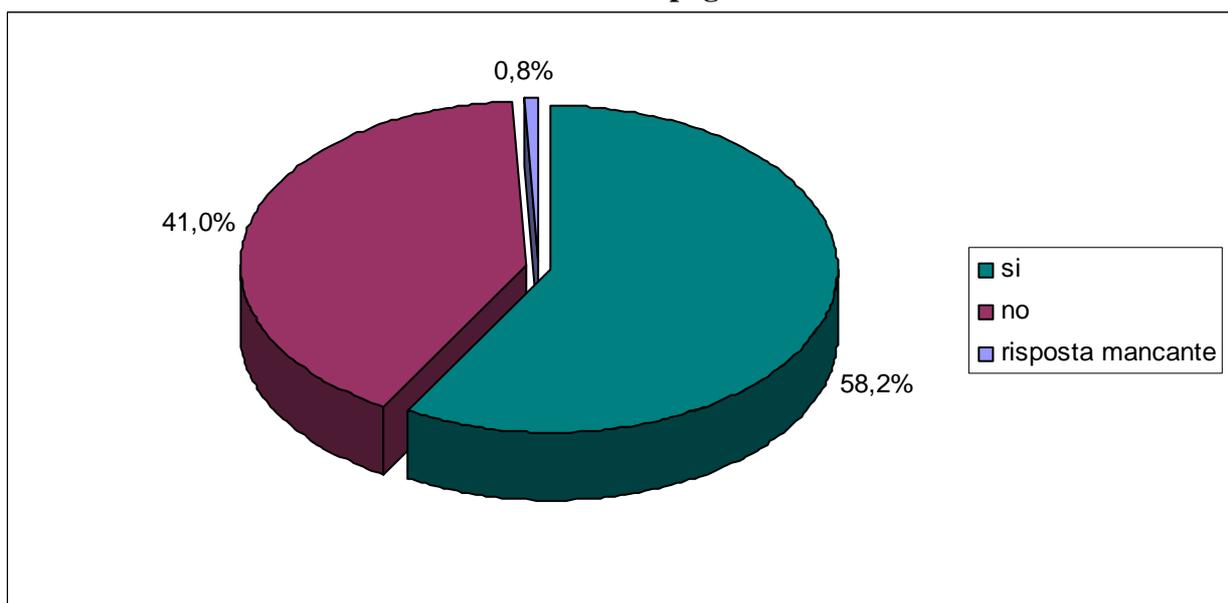




**Grafico.7.4. Frequentando il corso è accaduto di non sentirsi all'altezza**

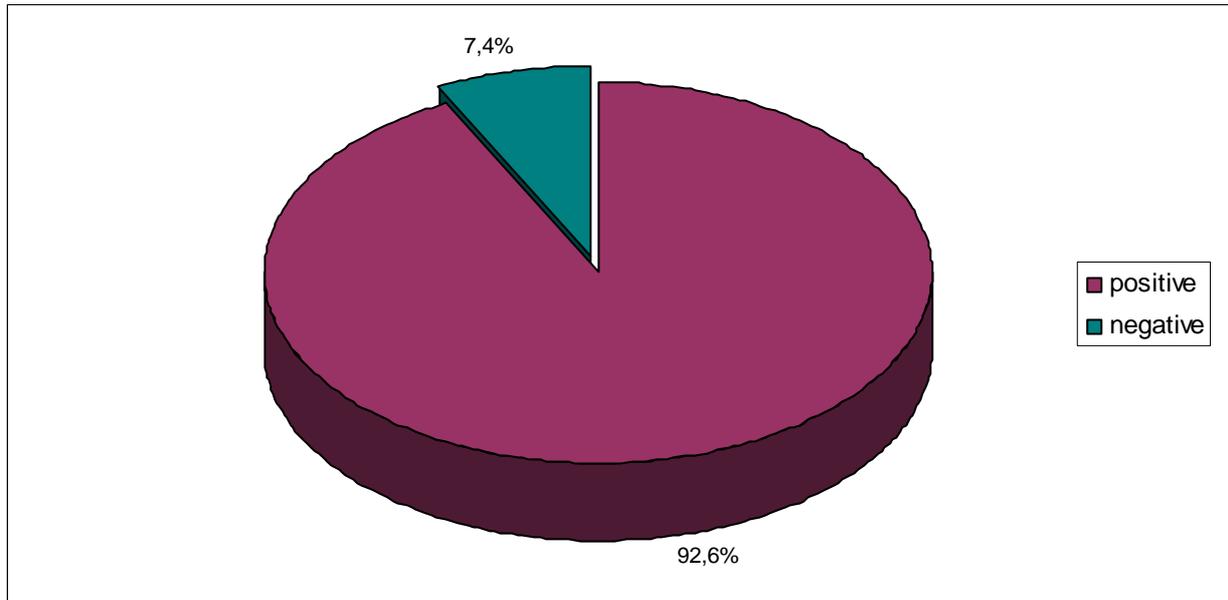


**Grafico.8. Frequentando il corso si sono verificate delle reazioni nei compagni di classe**

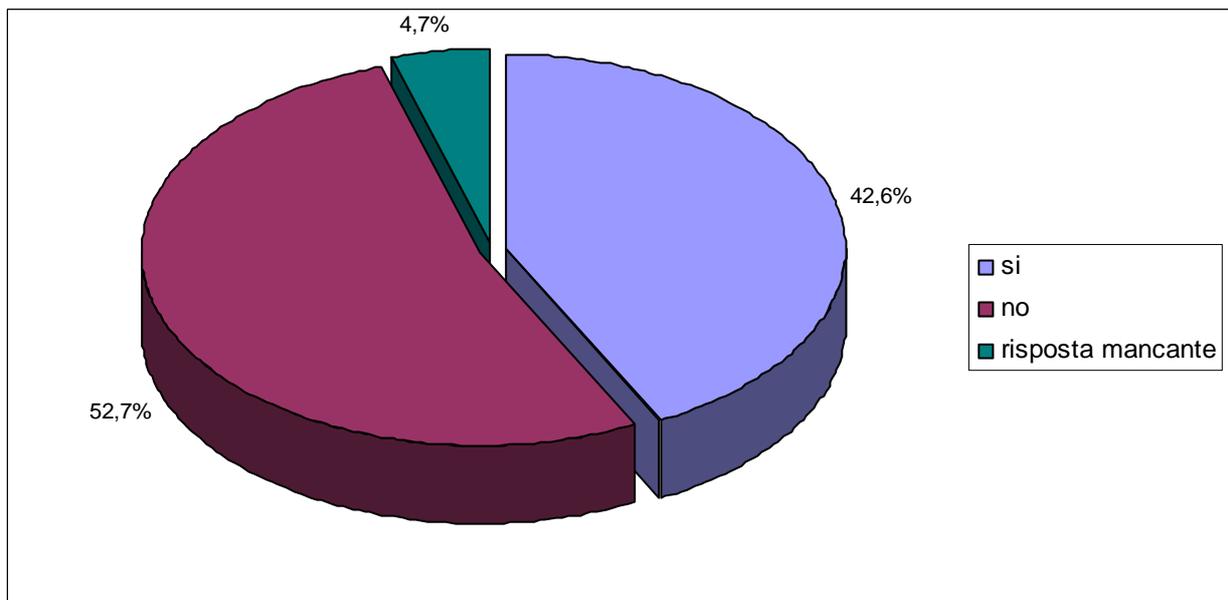




**Grafico.8.1. Se si<sup>1</sup>**



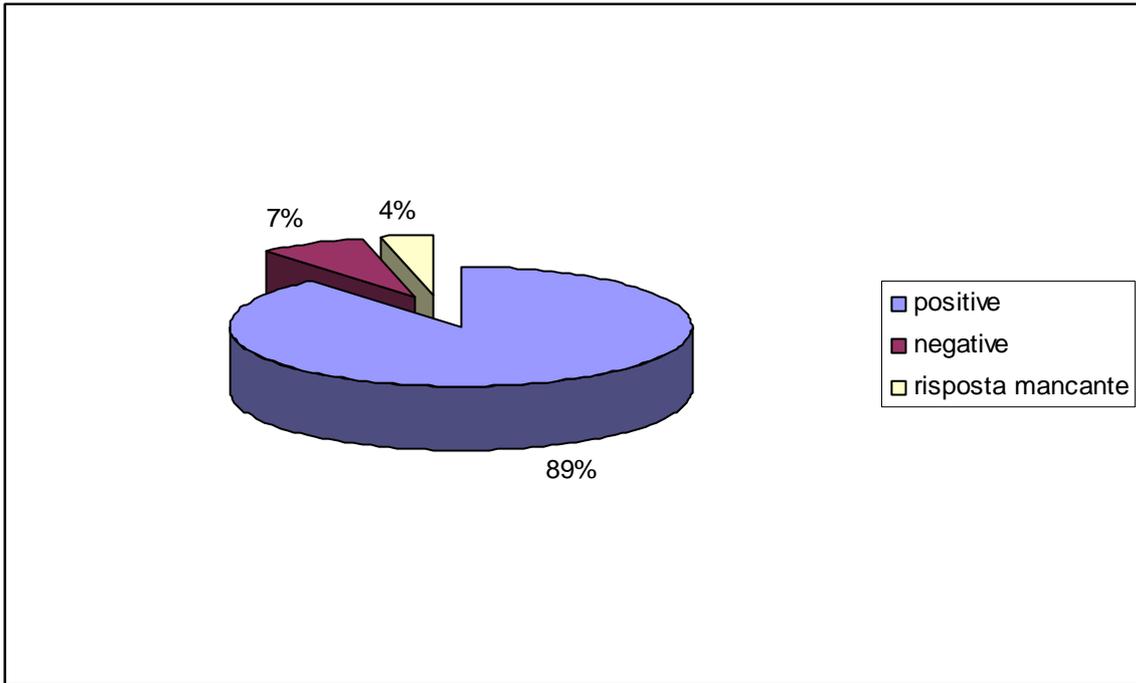
**Grafico.9. Frequentando il corso si sono verificate delle reazioni nei docenti del mattino**



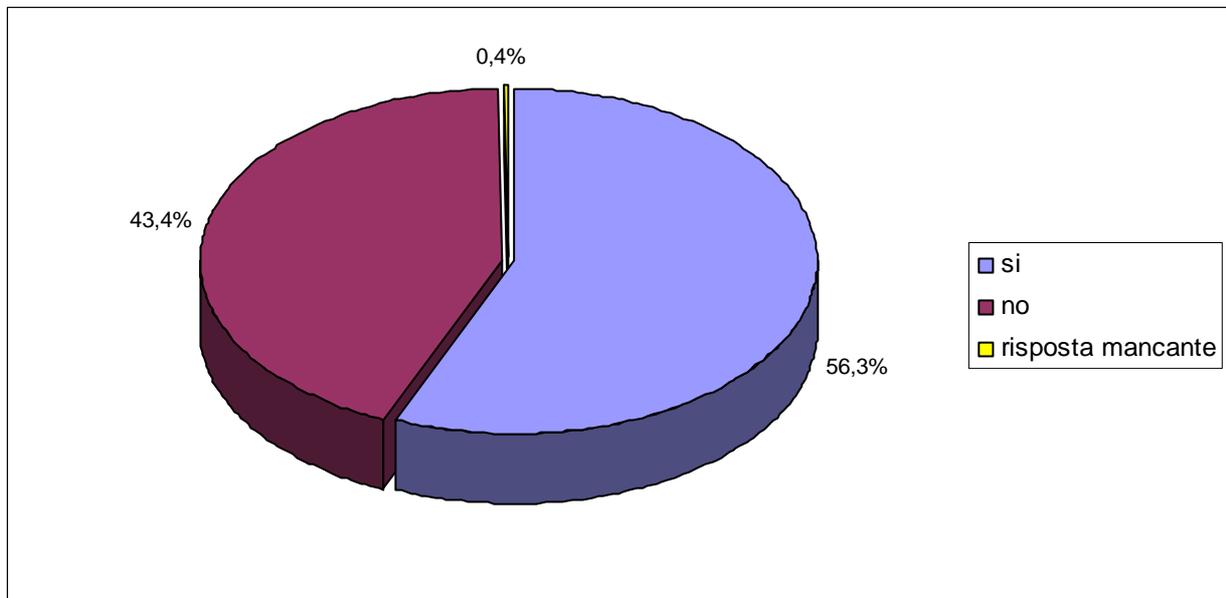
<sup>1</sup> Le percentuali delle tabelle 8.1., 9.1., 10.1. sono calcolate solo su gli intervistati che hanno risposto affermativamente alle reazioni verificatesi.



**Grafico.9.1. Se si**

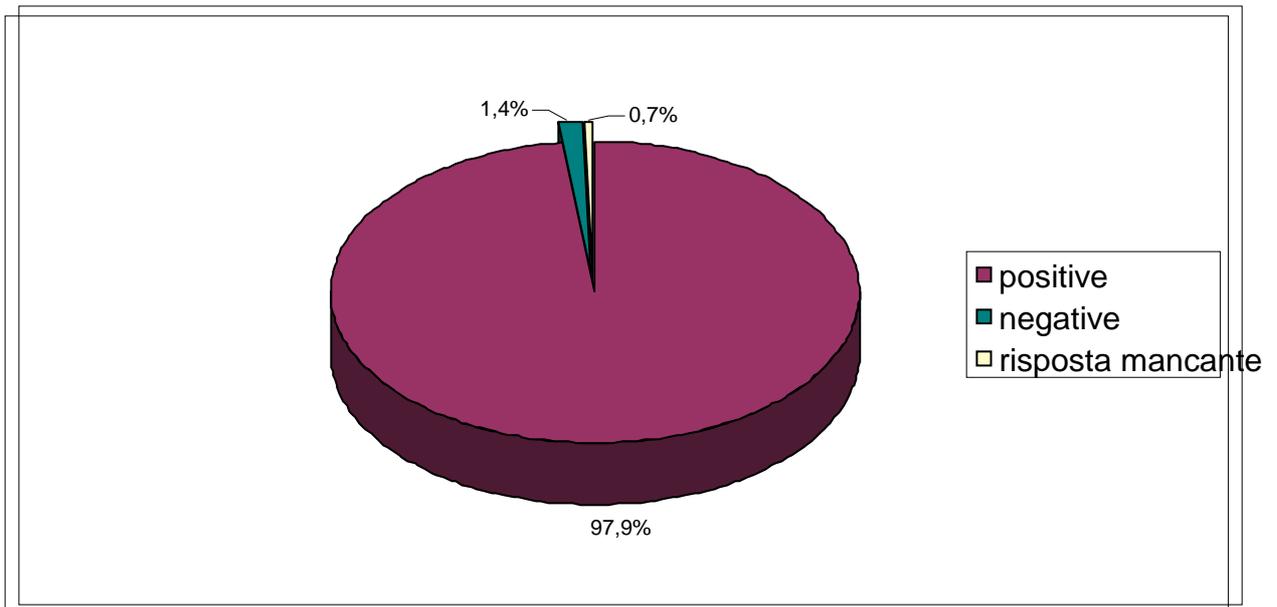


**Grafico.10. Frequentando il corso si sono verificate delle reazioni nei genitori**

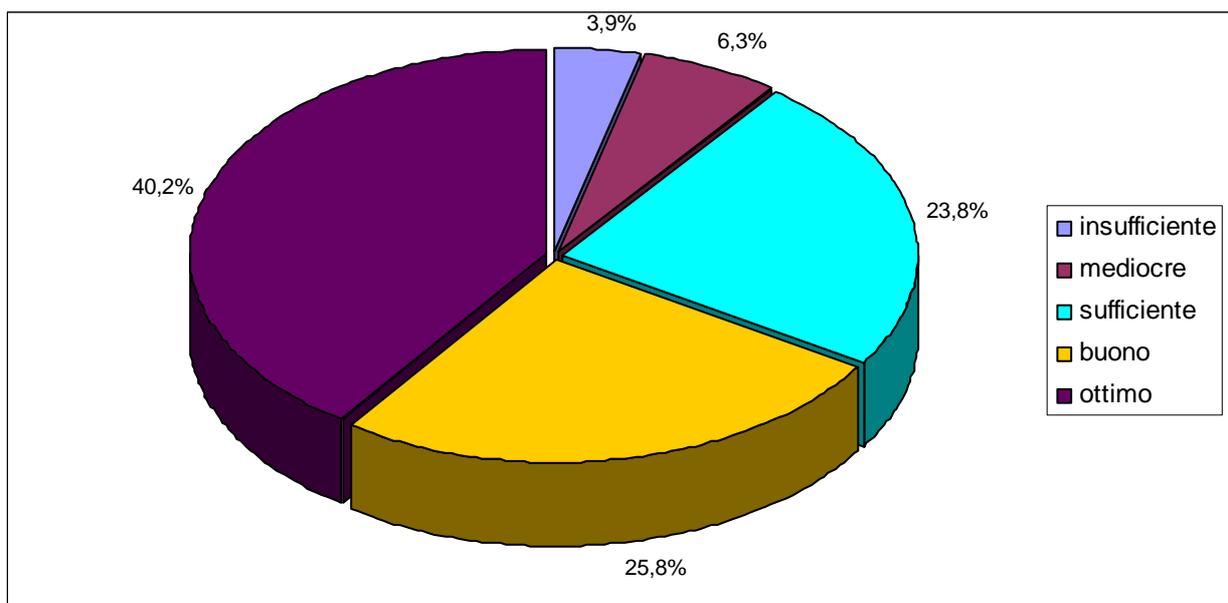




**Grafico.10.1. Se si**

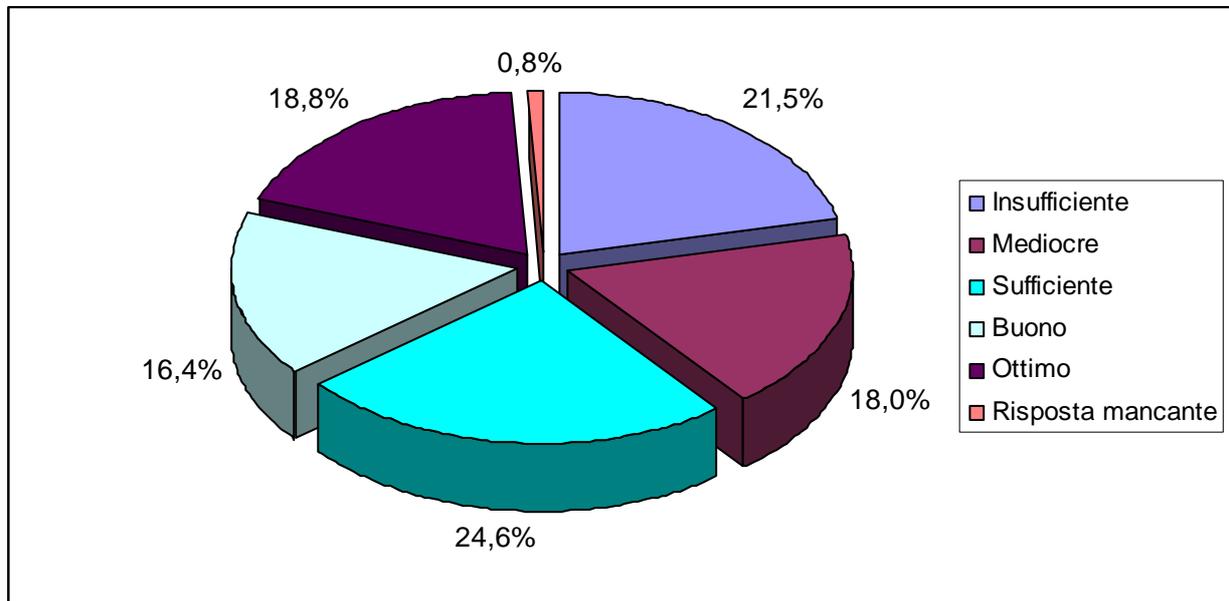


**Grafico.11. Disponibilità a socializzare con i compagni**

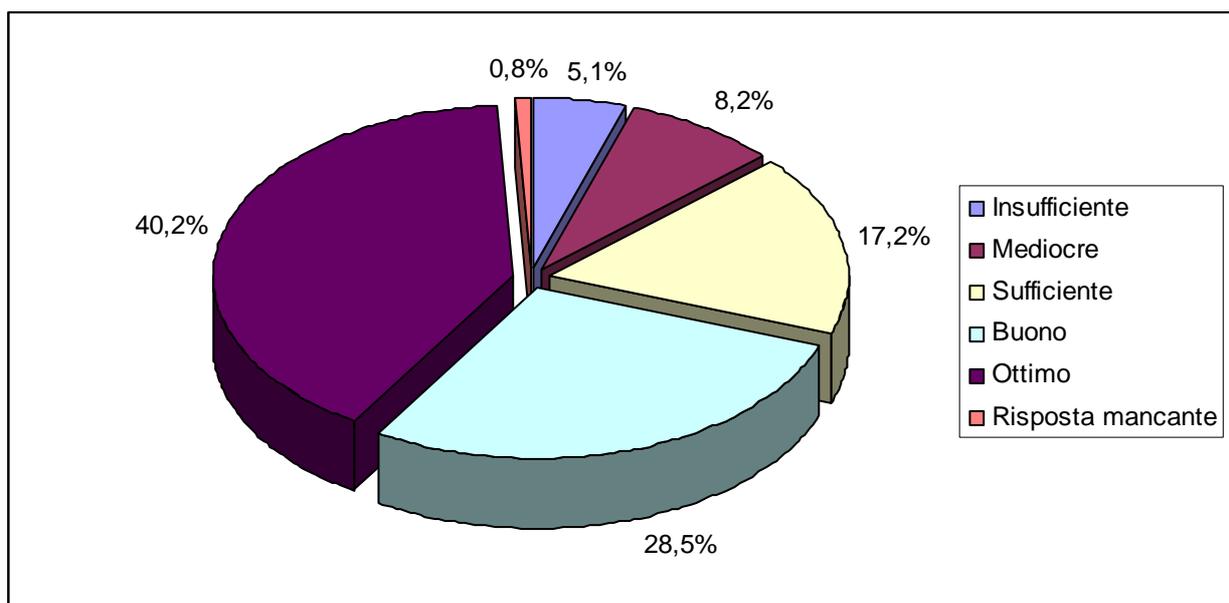




**Grafico.12. Cambiamento di alcuni comportamenti**

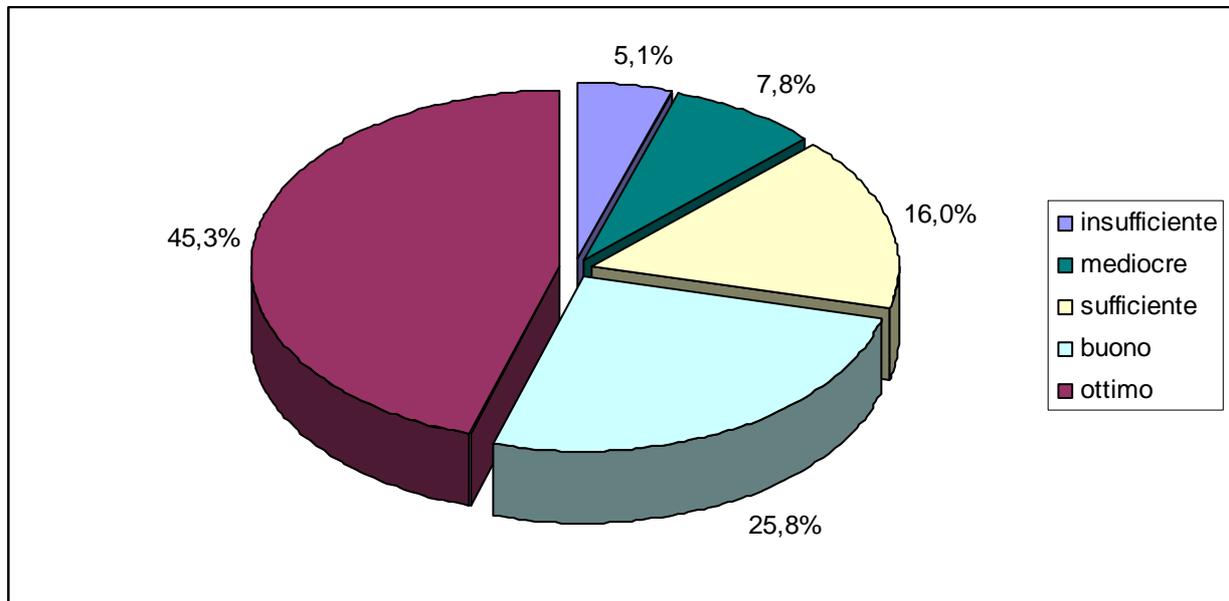


**Grafico.13. Comunicare**

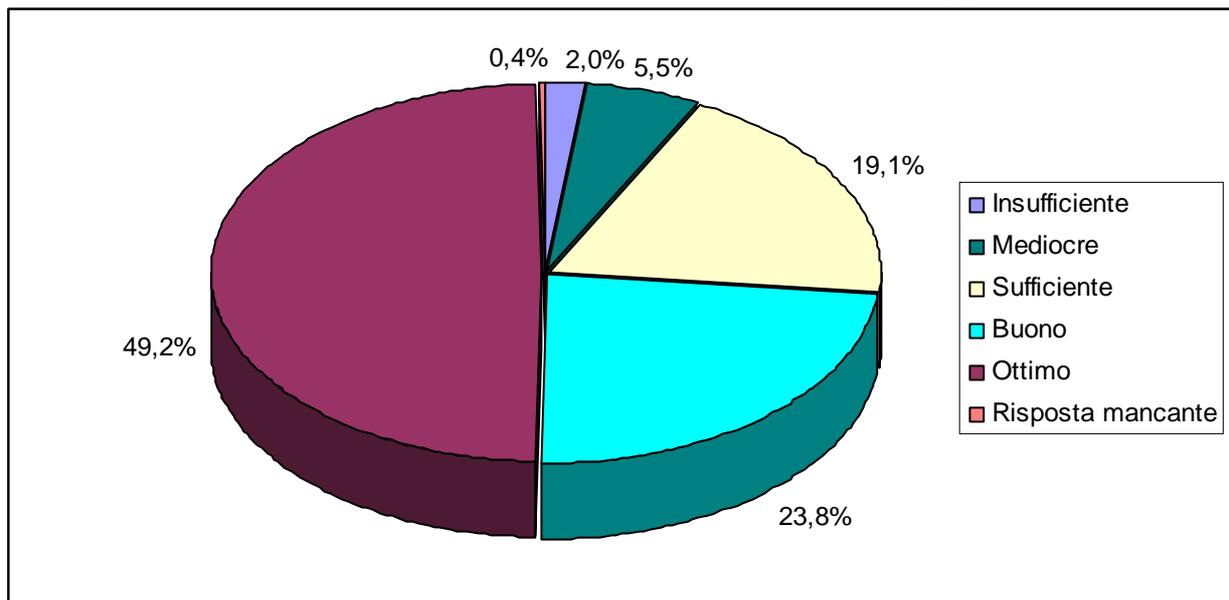




**Grafico.14.Socializzare**

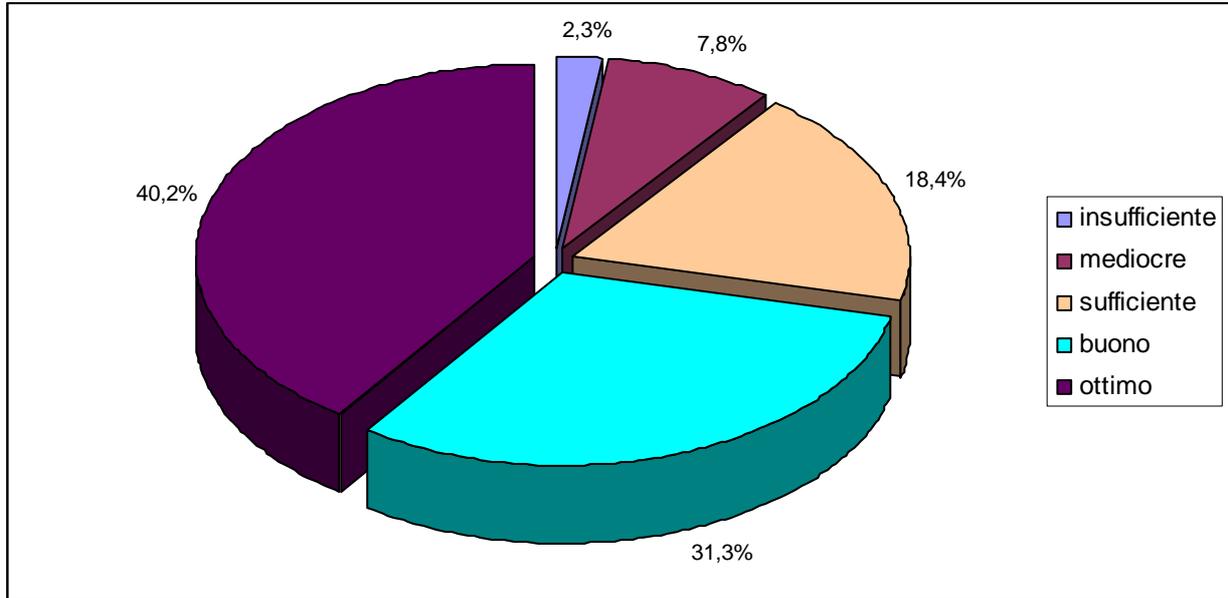


**Grafico.15. Interesse a collaborare nei lavori di gruppo**

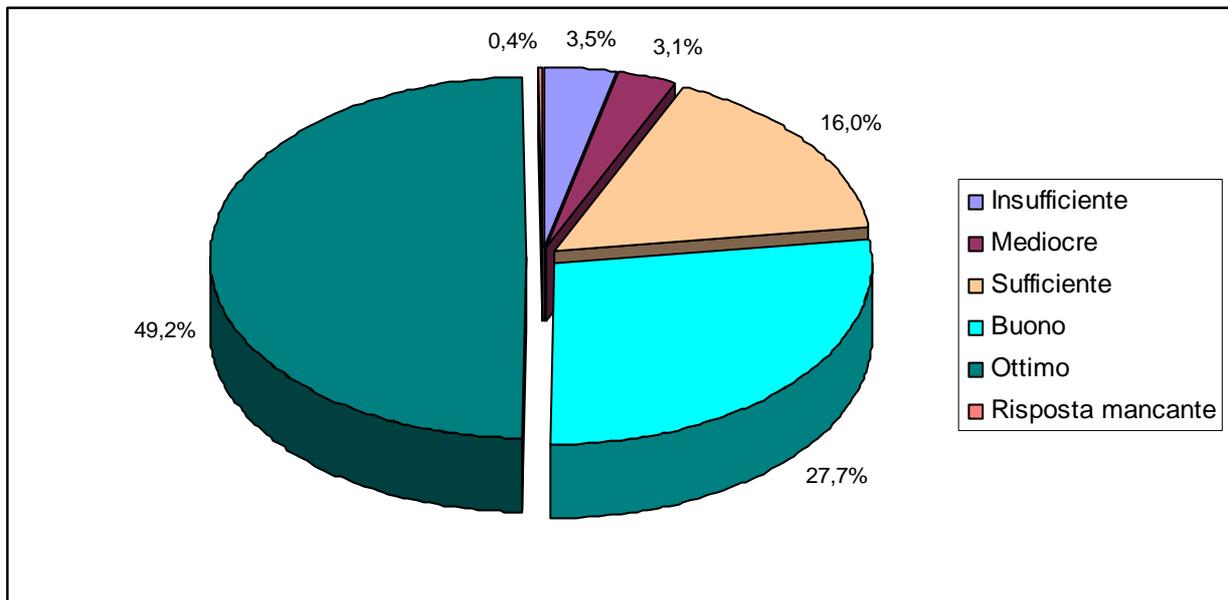




**Grafico.16. Lavorare con impegno, costanza e interesse**

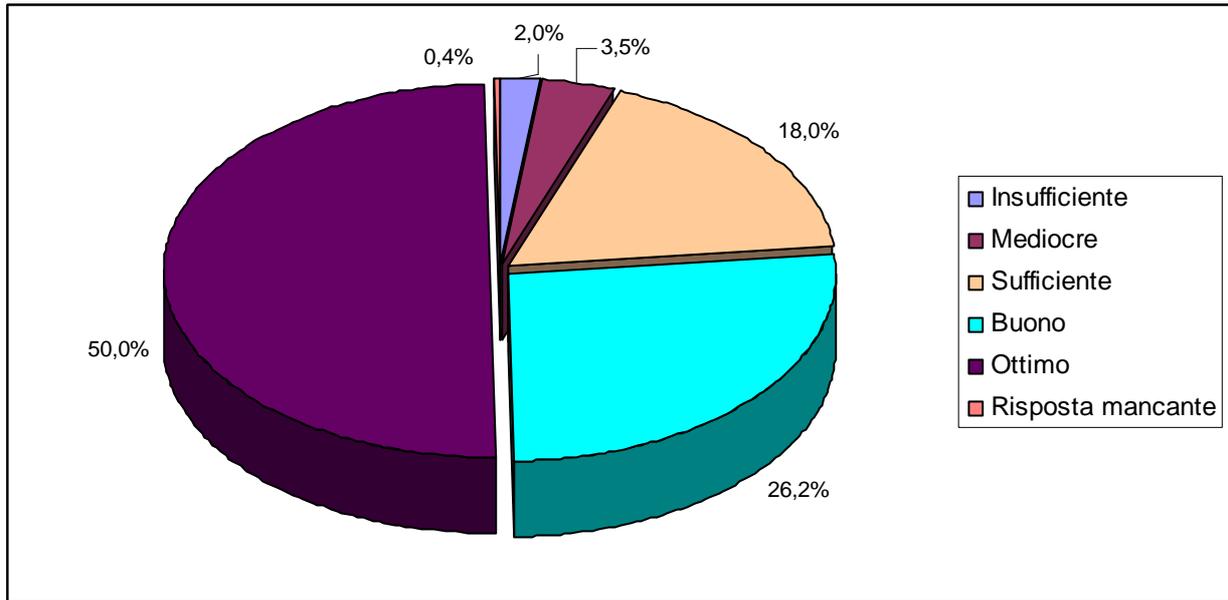


**Grafico.17. Sentirsi parte del gruppo**

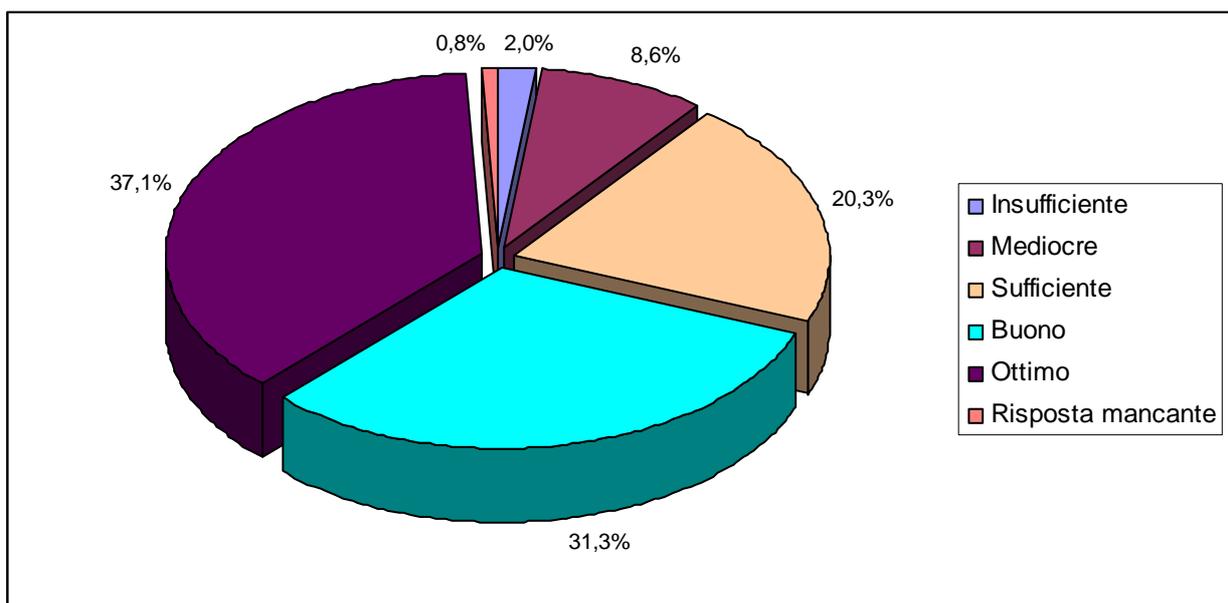




**Grafico.18. Interesse per gli argomenti trattati**

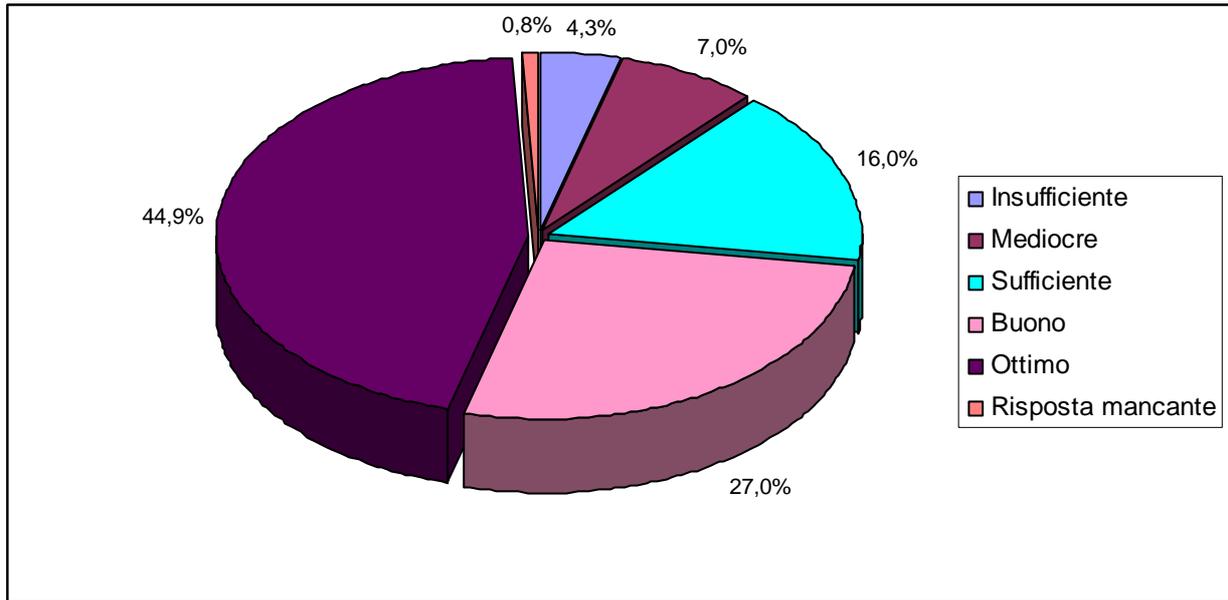


**Grafico.19. Livello di utilità per il presente**

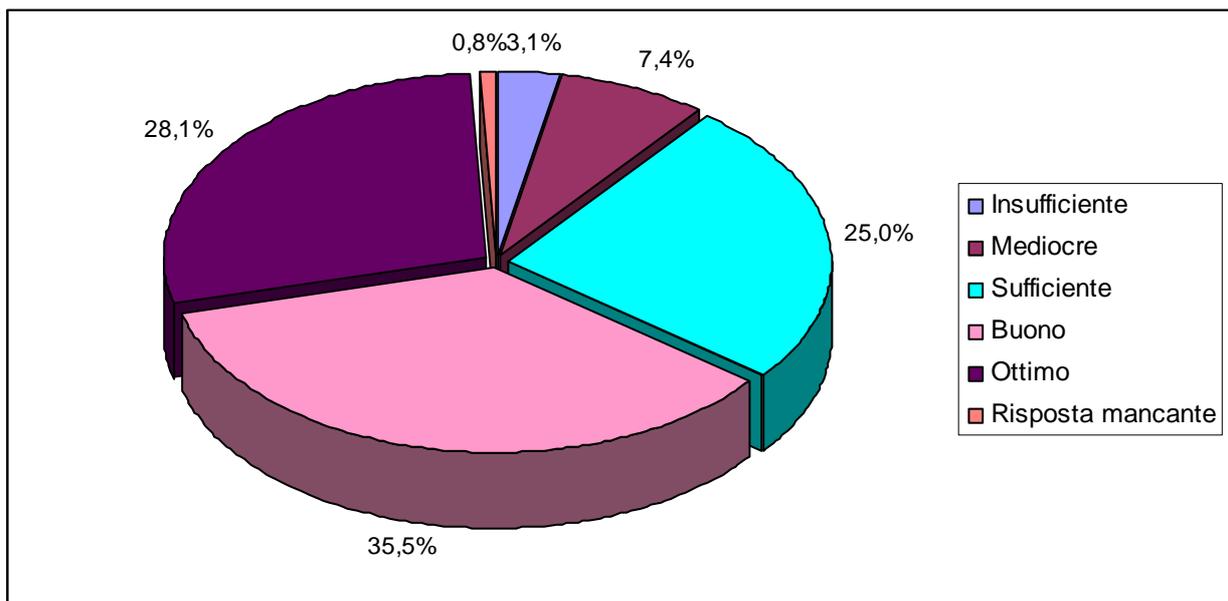




**Grafico.20. Livello di utilità per il futuro**

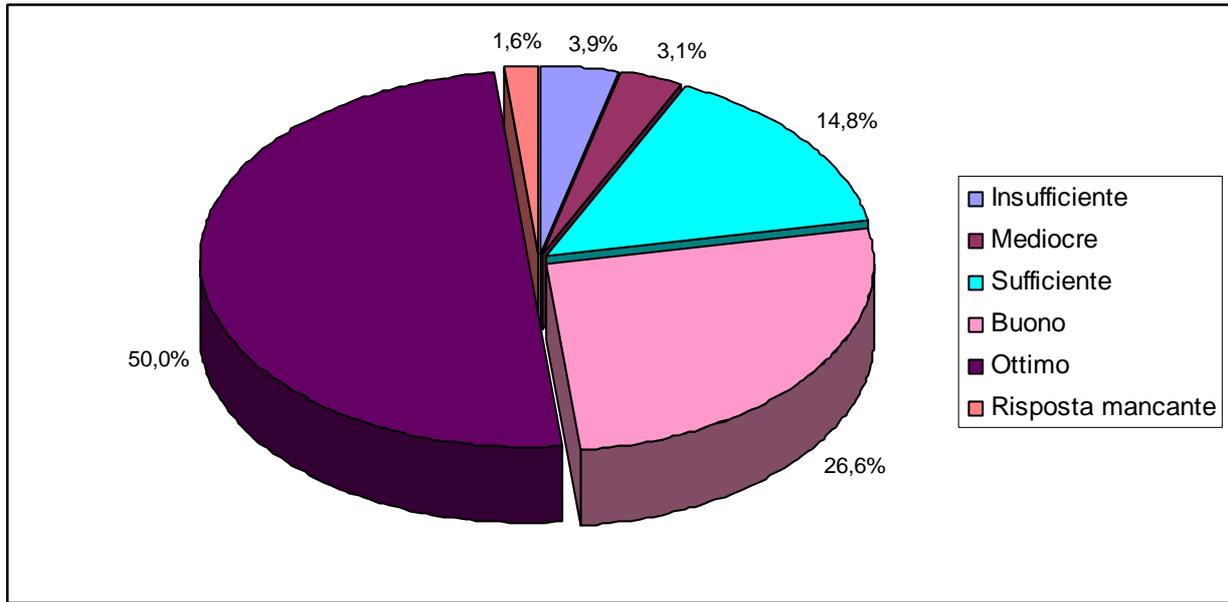


**Grafico.21. Corrispondenza delle aspettative**

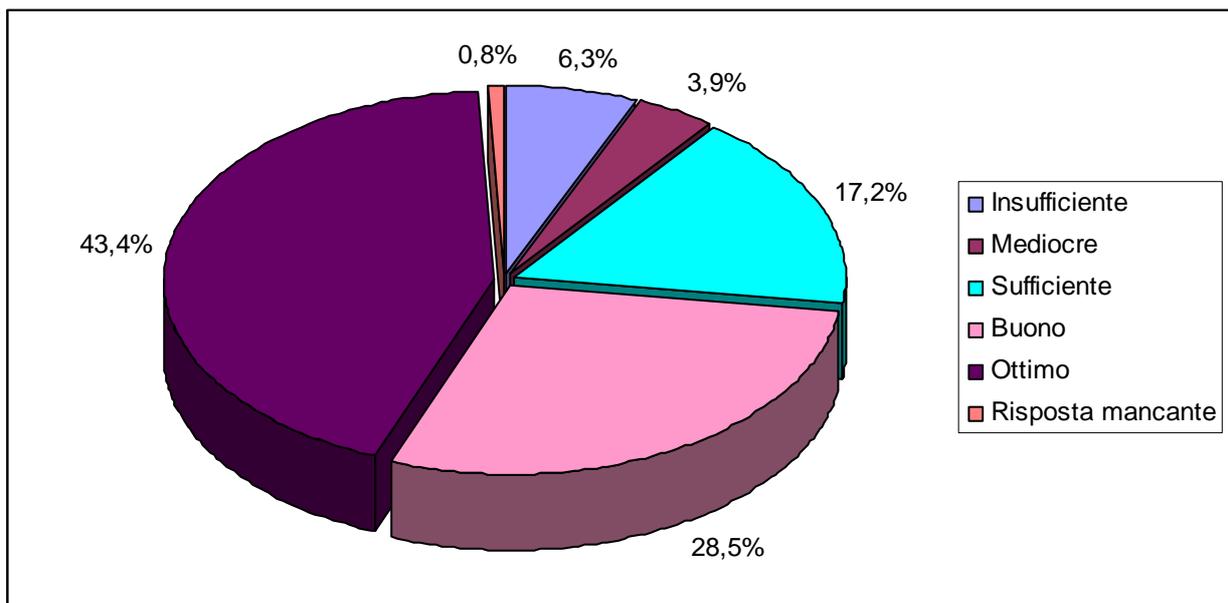




**Grafico.22. Migliorare la conoscenza**



**Grafico.23. Migliorare la competenza**





**Grafico.24. Come utilizzare quest'esperienza**

